



Department of Media Studies and Journalism

Internship Report

Submitted by:

Yuvraj Sen
191012020

Submitted to:

Nandita Tabassum Khan

Senior Lecturer

Course Code: MSJ 11498

Term: Fall 2023

Host Organization:

Center for Critical and Qualitative Studies (CQS)



Date of Submission: 18-12-2023

TABLE OF CONTENTS

Content	Page No.
Student Details	04
Internship Details	04
Acknowledgment	05
Plagiarism Declaration Form	06
Internship Report Approval Form	08
Introduction	08
Expectations	09
Host Organization	10
Organogram	11
Tasks	13
PROJECT DESCRIPTION	14
<i>Project 1: Fact-Checking Report on "Israel Votes for Enemy Palestine in UN"</i>	15
<i>Project 2: Special Video for Fact-Check Report on Tareque Rahman DeepFake.</i>	32
<i>Project 3: Research Projects Data Collection From fake science to violence: the ongoing trend of religious misinformation in Bangladesh.</i>	36
<i>Project 4: Transcription Writing on Health awareness of mother and child during maternity period.</i>	39
<i>Project 5: Fact File on “Product Boycott - New Source of Misinformation and Rumors”</i>	45
<i>Project 6: Logo Design & Sting for FactWatch</i>	51
<i>Project 7: Facebook Short Video of FactWatch</i>	54
<i>Project 8: Graphic Poster Making for FactWatch Facebook</i>	57

Internship Outcome	63
Workplace Log	64
Self-Assessment Form	71
Professional Competencies	74
Appendix	75
Concluding Remarks	86

STUDENT DETAILS

Name	Yuvraj Sen
ID	191012020
Department	Media Studies and Journalism
Major concentration	Digital Journalism
Minor concentration	Sustainable Development
Career objectives	To work at every aspect of modern-day multimedia journalism, including mobile journalism (MOJO), script writing, filming, video editing, graphics design, photography, fact-checking, analysis, and sourcing, in particular. I am a very focused, punctual, and hardworking person in every aspect of my work in journalism.

INTERNSHIP DETAILS

Host Organization	Center for Critical and Qualitative Studies (CQS)
Full Address	Oboshor Bhaban, Road 5/A, Satmasjid Road, Dhanmondi, Dhaka 1209
My Working Section	FactWatch, CQS-led research projects, Graphics & Video team.
Supervisor	Prof. Din M. Sumon Rahman, Director, CQS
Designation	Intern
Start Date	September 10, 2023
End Date	December 14, 2023
Hours Per Week	40+ hours Approximately
Total Working Period	Approximately 12 weeks

ACKNOWLEDGEMENT

I would like to express my deep gratitude to the faculty, advisors, administrators, and staff of the Department of Media Studies and Journalism, University of Liberal Arts Bangladesh (ULAB). They have helped me for the past five years and without their help I would not have been able to make it through my graduation. Also, I am very grateful to the Department of Media Studies and Journalism for designing and organizing the entire program and including internships in the program so that students get a chance to gain practical experience and demonstrate what they have learned in the classroom.

I did my internship at the Center for Critical and Qualitative Studies (CQS), a renowned research center at the University of Liberal Arts Bangladesh for its commitment to regional development in Bangladesh. CQS has a project called FactWatch which is a fact-checking website to combat misinformation in the Bangladeshi region and in the Bengali language. FactWatch is IFCN (International Fact-Checking Network) certified and the only local fact-checking website that acts as a third-party fact-checker for META (Facebook).

I am very grateful to Professor Din M. Sumon Rahman, Director of CQS and Foundational Editor of FactWatch for allowing me to do internships at CQS and FactWatch. He gave me his help throughout the internship period to make my assignments easy and with his help, I would fulfill every requirement as an intern.

My sincere gratitude to Ms. Nandita Tabassum Khan, Senior Lecturer, University of Liberal Arts, Bangladesh, and my internship advisor for their support, guidance, and recommendations throughout the internship period to make my internship report manageable and I would also like to express my gratitude to the Internship Program Coordinator Muhammad Aminuzzaman, who along with the students For his constant communication and providing necessary information regarding the internship.

I had the opportunity to work with some ULAB alumni here, including Rahul Roy, Shuvashish Dip, Suborno Rekha Dolon, Arafat Hossain, Tusher Khan, Raian Siddiq & Zulker Naeen. My internship period felt just like ULAB days thanks to their cooperation. In addition, I am grateful to Mohammad Nazmul Akbar, Aditi Sharif & Jafrin Shaila Their invaluable assistance and suggestions made my job much easier.

Last but not least, I want to thank all faculty members of the MSJ department who provided me with constant support throughout my undergraduate life to make this to the end.



MSJ041

PLAGIARISM DECLARATION

1. I know that plagiarism means taking and using the ideas, writings, works, or inventions of another as if they were one's own. I know that plagiarism not only includes verbatim copying but also the extensive use of another person's ideas without proper acknowledgment (which includes the proper use of quotation marks). I know that plagiarism covers this sort of use of material found in textual sources and from the Internet.
2. I acknowledge and understand that plagiarism is wrong.
3. I understand that my research must be accurately referenced.
4. This assignment is my own work, or my group's own unique group assignment. I acknowledge that copying someone else's assignment, or part of it, is wrong, and that submitting identical work to others constitutes a form of plagiarism.
5. I have not allowed, nor will I in the future allow, anyone to copy my work with the intention of passing it off as their own work.

Name: Yuvraj Sen

ULAB ID: 191012020

Signature _____



MSJ042

INTERNSHIP REPORT APPROVAL FORM

Student Name: Yuvraj Sen

ID No. 191012020

Major: Digital Journalism

Year: 2023

Local Phone: 01689037885

Email: yuvraj.sen.msj@ulab.edu.bd

INTERNSHIP/PROJECT INFORMATION

Internship

Organization/Project: Center for Critical and Qualitative Studies (CQS)

Internship /Project Report

Topic: _____

Semester (Tick one): ☐ Spring 2023 ☐ Summer 2023 ☐ Fall 2023

Advisor APPROVAL

(Please place a Tick)

☐ Approved☐ Not Approved☐ Partial Re-write☐ Full Re-write

Remarks (If Not Approved/Pretrial/Full Rewrite):

Signature: _____

Date: _____

Name: Nandita Tabassum Khan

Title: Senior Lecturer

E-mail: nandita.tabassum@ulab.edu.bd

Phone: 01918108619

INTRODUCTION

As a student of digital journalism major, I have always wanted to contribute to fieldwork and modern journalism in Bangladesh. Then, I found that FactWatch, a project run by CQS, had become a third-party fact-checker for Meta. FactWatch is the only local fact-checking platform in Bangladesh that has an agreement with Meta to stop misinformation in the Bangladeshi region. Thus, this fact-checking platform contributes to the regional development of Bangladesh.

In the courses offered by Digital Journalism, we learned to identify the underdevelopment issues in Bangladesh and plan to address these issues where there are various misinformation, rumors, and misinformation. The reign of repeated misinformation is a concern in Bangladesh. So, when I saw that FactWatch was fighting misinformation in this area, I decided to join them to implement my knowledge. Although I was working as a fact-checker, I tried to understand how misinformation spread through social media and how misinformation was created. I believe that this enthusiasm for diving into the knowledge-generating process will help develop fact-checking methods and reduce the spread of misinformation.

As I realized that CQS was a perfect place for me to practice a new kind of journalism, I sent an e-mail to Professor Din M Sumon Rahman, Director of CQS and Founding Editor of FactWatch, and expressed my interest in working with him. Intern He appreciated my interest and allowed me to work at CQS.

In addition to fact-checking, I also worked on fact file writing and transcription, as well as graphic poster making and video production for social media. On the other hand, I also assisted in research projects led by CQS by assisting in data collection and analysis.

The team at the Center for Critical and Qualitative Studies (CQS) is small, although its members are highly skilled. Regarding the small group, I had the opportunity to interact with them very effectively and build a bond.

EXPECTATIONS

The internship program allows us to work in the practical world while integrating theory with practice. My expectations from the internship were to implement what I learned, gain experience in the professional world, and observe how the research and development field works. At the internship host organization at CQS, I was regularly hired as a fact-checker and occasional research associate to assist with CQS-led research projects during my internship period. Also, I was one of the graphics poster and video team members doing basic fact-checking. Although I did not expect so much from the organization. During my internship, I had the following expectations:

- Improving my research skills and helping CQS with its research projects.
- Learning fact-checking skills and becoming familiar with the necessary tools.
- Learning every detail of fact-checking from senior fact-checkers to become a professional in the field.
- Practicing critical thinking skills when working on any fact-checking report.
- Learned how to create graphic posters and short videos based on fact-checking.
- Maintain professionalism by being at the office on time and submitting assignments on time.
- Contribute to the advancement of CQS by working on content development for FactWatch and collecting data for research projects.

HOST ORGANIZATION

Organization name: Center for Critical and Qualitative Studies (CQS)

Organization type: Research Center

Address: Oboshor Bhaban, Road 5/A, Satmasjid Road, Dhanmondi, Dhaka – 1209, Bangladesh.

Website: <https://cqs.ulab.edu.bd>

The Center for Critical and Qualitative Studies (CQS) located at the University of Liberal Arts Bangladesh and jointly run by the University of Sussex and Bangladesh University in the UK provides an interdisciplinary platform for collaboration on various disciplines, ensuring effective Knowledge transfer, and develops cutting-edge qualitative research tools and communication techniques for various studies and programs.

FactWatch, a well-known fact-checking group with a global reputation, is also a subsidiary of the Center for Critical and Qualitative Studies (CQS). To promote Media Information Literacy (MIL) in Bangladesh and spread awareness about false information, misinformation, fake news, and rumors, FactWatch was established. FactWatch is the first fact-checking organization in Bangladesh to be certified by the International Fact-Checking Network (IFCN) and collaborate with Facebook as a third-party fact-checker.

ORGANOGRAM



Din Mohammed Sumon Rahman

Director & Founding Editor



Zulker Naeen

Research Coordinator



Shuvashish Dip

Assistant Editor & Research Assistant



Rahul Roy

Research Associate & System Analyst



Raian Siddiq Navid

Research Assistant



Suborno Rekha Dolon

Research Assistant & Fact Checker



Shekh Mohammad Arafat

Research Assistant & Fact Checker



Yuvraj Sen

Intern



CQS
CENTER FOR CRITICAL
AND QUALITATIVE STUDIES
UNIVERSITY OF LIBERAL ARTS BANGLADESH

TASKS

The following is a list of tasks that I have completed during my internship period at the Center for Critical and Qualitative Studies (CQS):

- Monitoring social media closely to identify misinformation and rumors.
- Creating fact-checking reports for FactWatch.
- Writing Fact files for every month during the internship period.
- Assisting fact-checkers in finding evidence.
- Creating social media graphics posters for CQS and FactWatch.
- Assisting CQS-led research projects with data collection and data analysis.
- Create short videos on social media.
- Attending weekly meetings and taking notes about upcoming work and tasks.

PROJECT DESCRIPTION

Project 1

Project Name: Fact-Checking Report on "Israel Votes for Enemy Palestine in UN".

Project Brief:

The country's mainstream media "Desh TV" published a report on its Facebook page claiming that Israel voted for its enemy Palestine in Russia's call for a ceasefire in the ongoing Israeli-Palestinian crisis. After searching for some relevant keywords to confirm the video, the FactWatch team found that the current president of the UN Security Council, Sérgio França Danese, had mistakenly pronounced the name 'Israel'. However, it was not during the vote, but rather when the draft resolution was introduced. While mentioning the names of the countries. On the other hand, a search of national and international mainstream media reports found no information about Israel voting for Palestine. Hence the FactWatch team rates it "Missing Context".

My Responsibilities and Task:

I was assigned to debunk and fact-check the Desh TV video report. I was asked to write this report as soon as possible as the report was published by the mainstream media. Start searching for some relevant keywords to be sure about the video. The search revealed a video uploaded on October 17 by the official UN YouTube channel. The video was of a session on the Israel-Palestine issue held at the Security Council on October 16. To verify the information better, I try to find more published reports on this issue in the national and international mainstream media. However, I did not find any such information in the search.

My Report:

ফিলিস্তিনের পক্ষে জাতিসংঘে কী ভোট দিয়েছে ইসরায়েল?

রেটিং: বিভ্রান্তিকর

যা দাবি করা হচ্ছে: সম্প্রতি দেশ টিভির নিউজের ফেসবুক পেইজ থেকে "জাতিসংঘে শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিলো ইসরায়েল!"-শিরোনামে একটি ভিডিও প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়। সেখানে দাবি করা হয়, জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদে চলমান ইসরায়েল-ফিলিস্তিন সংকটে মানবিক যুদ্ধবিরতির আহ্বানের খসড়া প্রস্তাবে ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে ইসরায়েল।

ফ্যাক্টওয়াচের সিদ্ধান্ত: দাবিটি বিভ্রান্তিকর। "দেশ টিভি নিউজ" নামের ফেসবুক পেইজ থেকে প্রকাশিত ভিডিওটি হচ্ছে জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের এক অধিবেশনের। সেখানে নিরাপত্তা পরিষদের বর্তমান প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসা (Sérgio França Danese) ভুলবশত 'ইসরায়েল' নামটি উচ্চারণ করেছিলেন। এই তথ্যটিকে ইসরায়েল ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে বলে ভুলভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে, অধিবেশনটিতে রাশিয়ার তোলা খসড়া প্রস্তাবের পক্ষে কিংবা বিপক্ষে ভোট দেয়া থেকে ইসরায়েল এবং ফিলিস্তিনকে বিরত রাখা হয়েছিল। অন্যদিকে, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক মূলধারার সংবাদমাধ্যমের প্রতিবেদন অনুসন্ধান করে ইসরায়েলের ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দেয়া সম্পর্কিত কোনো তথ্য খুঁজে পাওয়া যায় নি।

গুজবের উৎস:

ফেসবুকে ছড়িয়ে পড়া পোস্টগুলোর এমন কিছু ভিডিও দেখুন [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#) এবং [এখানে](#)।

Figure 1.1: Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN



ফ্যাক্টওয়াচের অনুসন্ধান:

গত ১৭ই অক্টোবর দেশের মূলধারার গণমাধ্যম “দেশ টিভি” তাদের ফেসবুক পেইজ থেকে ইসরায়েল-ফিলিস্তিন চলমান সংকটে রাশিয়ার যুদ্ধবিরতি আহ্বানে ইসরায়েল তাদের শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে এমন দাবি করে একটি প্রতিবেদন প্রকাশ করে। দেশ টিভির প্রতিবেদনটির শিরোনামে উল্লেখ করা হয়েছে, ইসরায়েল তাদের শত্রু রাষ্ট্র ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে।

তাই ভিডিওটি সম্পর্কে নিশ্চিত হওয়ার জন্য প্রাসঙ্গিক কিছু কী-ওয়ার্ড ধরে অনুসন্ধান করে ফ্যাক্টওয়াচ টিম। অনুসন্ধানে জাতিসংঘের অফিসিয়াল ইউটিউব চ্যানেল থেকে গত ১৭ই অক্টোবর আপলোড করা একটি ভিডিও খুঁজে পাওয়া যায়। ভিডিওটি ছিল গত ১৬ই অক্টোবর নিরাপত্তা পরিষদে অনুষ্ঠিত ইসরায়েল-ফিলিস্তিন ইস্যুতে এক অধিবেশনের। রাশিয়া সেই অধিবেশনে ফিলিস্তিনের গাজা উপত্যকায় যুদ্ধবিরতি চেয়ে একটি খসড়া প্রস্তাব উত্থাপন করে। সেই খসড়া প্রস্তাবটি উত্থাপনের সময় যেসকল দেশ একাত্মতা প্রকাশ করে তাদের নাম উল্লেখ

Figure 1.2: Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

ফ্যাক্টওয়াচ টিম। অনুসন্ধানে জাতিসংঘের অফিসিয়াল ইউটিউব চ্যানেল থেকে গত ১৭ই অক্টোবর আপলোড করা একটি ভিডিও খুঁজে পাওয়া যায়। ভিডিওটি ছিল গত ১৬ই অক্টোবর নিরাপত্তা পরিষদে অনুষ্ঠিত ইসরায়েল-ফিলিস্তিন ইস্যুতে এক অধিবেশনের। রাশিয়া সেই অধিবেশনে ফিলিস্তিনের গাজা উপত্যকায় যুদ্ধবিরতি চেয়ে একটি খসড়া প্রস্তাব উত্থাপন করে। সেই খসড়া প্রস্তাবটি উত্থাপনের সময় যেসকল দেশ একাত্মতা প্রকাশ করে তাদের নাম উল্লেখ করা হয়। তবে, দেশের নাম উল্লেখের সময় অধিবেশনের প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসা ভুলবশত ইসরায়েল নাম বলে ফেলেন। এবং তারপরেই তিনি তার ভুল স্বীকার করে বলেন, ফিলিস্তিনের পক্ষে একাত্মতা প্রকাশকারী দেশের তালিকায় ইসরায়েলের নাম নেই। তবে এ

অধিবেশনে খসড়া প্রস্তাবের পক্ষে কিংবা বিপক্ষে ভোট দেয়া থেকে বিরত থাকতে হয় ইসরায়েল এবং ফিলিস্তিনকে। প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসার ভুলবশত ইসরায়েল নাম উল্লেখ করার অংশটুকু দেশ টিভির সেই প্রতিবেদনটিতে ব্যবহার করা হয়েছে। শিরোনাম ও থাম্বনেল ভুলভাবে এই তথ্য উপস্থাপন করা হয়েছে।



Figure 1.3: Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

উল্লেখ্য, গত ৭ অক্টোবর ২০২৩ এ গাজা উপত্যকার কাছাকাছি ইসরায়েলি মূল ভূখণ্ডে অতর্কিত রকেট হামলা চালায় ফিলিস্তিনির স্বাধীনতাকামী সংগঠন হামাস বাহিনী। এর জবাবে ইসরায়েলের সরকার ফিলিস্তিনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং পাল্টা হামলা চালায়। ইসরায়েলের এই হামলায় গাজার অনেক নিরীহ ও বেসাময়িক মানুষ নিহত ও আহত হয়। এই যুদ্ধ বন্ধে গত ১৬ই অক্টোবর জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের বৈঠকে একটি প্রস্তাব উত্থাপন করেন রাশিয়া। তবে তাদের এই প্রস্তাবটি সংখ্যাগরিষ্ঠের ভোট না পাওয়ায় বাতিল করা হয়।

Figure 1.4: Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN



এছাড়া, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক মূলধারার সংবাদমাধ্যমে প্রকাশিত প্রতিবেদন অনুসন্ধান করেও ইসরায়েলের ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দেয়ার কোনো তথ্য খুঁজে পাওয়া যায় নি। তাই গত ১৭ই অক্টোবর দেশ টিভি থেকে প্রকাশিত সেই সংবাদটিকে বিশ্লেষণ করে দেখা যায়, প্রতিবেদনটিতে দেয়া তথ্যগুলো ভুলভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।

সুতরাং, সকল দিক বিবেচনা করে ফ্যাক্টওয়াচ ভাইরাল হওয়া পোস্টগুলোকে "বিশ্রান্তিকর" হিসেবে চিহ্নিত করছে।

For Facebook:

Recently, a news item titled "Israel Votes for Enemy Palestine in UN" was published on Dosh TV's news page. The report claims that Israel has voted for Palestine in the UN Security Council's draft resolution calling for a humanitarian ceasefire in the ongoing Israeli-Palestinian crisis. However, FactWatch found the claim missing Context. The fact that the president of the UN Security Council session, Sérgio França Danese mistakenly mentioned Israel by name is being misrepresented as having voted in favor of Palestine. A search of various national and international media reports found no such information. So, FactWatch rates the claim as "missing

Figure 1.5: Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

সুতরাং, সকল দিক বিবেচনা করে ফ্যাক্টওয়াচ ভাইরাল হওয়া পোস্টগুলোকে "বিত্রাস্তিকর" হিসেবে চিহ্নিত করছে।

For Facebook:

Recently, a news item titled "Israel Votes for Enemy Palestine in UN" was published on Desh TV's news page. The report claims that Israel has voted for Palestine in the UN Security Council's draft resolution calling for a humanitarian ceasefire in the ongoing Israeli-Palestinian crisis. However, FactWatch found the claim missing Context. The fact that the president of the UN Security Council session, Sérgio França Danese mistakenly mentioned Israel by name is being misrepresented as having voted in favor of Palestine. A search of various national and international media reports found no such information. So, FactWatch rates the claim as "missing context".

Figure 1.6: Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

Edited Report:**ফিলিস্তিনের পক্ষে কী ভোট দিয়েছে ইসরায়েল?****রেটিং: বিভ্রান্তিকর**

যা দাবি করা হচ্ছে: সম্প্রতি দেশ টিভির নিউজের ফেসবুক পেইজ থেকে "জাতিসংঘে শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিলো ইসরায়েল!"-শিরোনামে একটি ভিডিও প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়। সেখানে দাবি করা হয়, জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদে চলমান ইসরায়েল-ফিলিস্তিন সংকটে মানবিক যুদ্ধবিরতির আহ্বানের খসড়া প্রস্তাবে ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে ইসরায়েল।

ফ্যাক্টওয়াচের সিদ্ধান্ত: দাবিটি বিভ্রান্তিকর। "দেশ টিভি নিউজ" নামের ফেসবুক পেইজ থেকে প্রকাশিত ভিডিওটি হচ্ছে জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের এক অধিবেশনের। সেখানে নিরাপত্তা পরিষদের বর্তমান প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসা (Sérgio França Danese) ভুলবশত 'ইসরায়েল' নামটি উচ্চারণ করেছিলেন। কিন্তু সেটি ভোটের সময় নয় বরং খসড়া প্রস্তাব উত্থাপনকারী দেশগুলোর নাম উল্লেখ করার সময়। এই তথ্যটিকে ইসরায়েল ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে বলে ভুলভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে, অধিবেশনটিতে রাশিয়ার তোলা খসড়া প্রস্তাবের পক্ষে কিংবা বিপক্ষে ভোট দেয়া থেকে ইসরায়েল এবং ফিলিস্তিনকে বিরত রাখা হয়েছিল। অন্যদিকে, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক মূলধারার সংবাদমাধ্যমের প্রতিবেদন অনুসন্ধান করে ইসরায়েলের ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দেয়া সম্পর্কিত কোনো তথ্য খুঁজে পাওয়া যায় নি।

গুজবের উৎস:

ফেসবুকে ছড়িয়ে পড়া পোস্টগুলোর এমন কিছু ভিডিও দেখুন [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#) এবং [এখানে](#)।

Figure 1.7: Edited Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN



ফ্যাক্টওয়াচের অনুসন্ধান:

গত ১৭ই অক্টোবর দেশের মূলধারার গণমাধ্যম “দেশ টিভি” তাদের ফেসবুক পেইজ থেকে ইসরায়েল-ফিলিস্তিন চলমান সংকটে রাশিয়ার যুদ্ধবিরতি আহ্বানে ইসরায়েল তাদের শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে এমন দাবি করে একটি প্রতিবেদন প্রকাশ করে। দেশ টিভির প্রতিবেদনটির শিরোনামে উল্লেখ করা হয়েছে, ইসরায়েল তাদের শত্রু রাষ্ট্র ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে।

তাই ভিডিওটি সম্পর্কে নিশ্চিত হওয়ার জন্য প্রাসঙ্গিক কিছু কী-ওয়ার্ড ধরে অনুসন্ধান করে ফ্যাক্টওয়াচ টিম। অনুসন্ধানে জাতিসংঘের অফিসিয়াল ইউটিউব চ্যানেল থেকে গত ১৭ই অক্টোবর আপলোড করা একটি ভিডিও খুঁজে পাওয়া যায়। ভিডিওটি ছিল গত ১৬ই অক্টোবর নিরাপত্তা পরিষদে অনুষ্ঠিত ইসরায়েল-ফিলিস্তিন ইস্যুতে এক অধিবেশনের। রাশিয়া সেই অধিবেশনে ফিলিস্তিনের গাজা উপত্যকায় যুদ্ধবিরতি চেয়ে একটি খসড়া প্রস্তাব উত্থাপন করে।

Figure 1.8: Edited Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

ফ্যাক্টওয়াচ টিম। অনুসন্ধানে জাতিসংঘের অফিসিয়াল ইউটিউব চ্যানেল থেকে গত ১৭ই অক্টোবর আপলোড করা একটি ভিডিও খুঁজে পাওয়া যায়। ভিডিওটি ছিল গত ১৬ই অক্টোবর নিরাপত্তা পরিষদে অনুষ্ঠিত ইসরায়েল-ফিলিস্তিন ইস্যুতে এক অধিবেশনের। রাশিয়া সেই অধিবেশনে ফিলিস্তিনের গাজা উপত্যকায় যুদ্ধবিরতি চেয়ে একটি খসড়া প্রস্তাব উত্থাপন করে। সেই খসড়া প্রস্তাবটি উত্থাপনের সময় যেসকল দেশ একাত্মতা প্রকাশ করে তাদের নাম উল্লেখ করা হয়। তবে, সেইসব দেশের নাম উল্লেখ করতে গিয়ে অধিবেশনের প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসা ভুলবশত ইসরায়েল নাম বলে ফেলেন। এবং তারপরেই তিনি তার ভুল স্বীকার করে বলেন, ফিলিস্তিনের পক্ষে একাত্মতা প্রকাশকারী দেশের তালিকায় ইসরায়েলের নাম নেই। তবে এ

অধিবেশনে খসড়া প্রস্তাবের পক্ষে কিংবা বিপক্ষে ভোট দেয়া থেকে বিরত থাকতে হয় ইসরায়েল এবং ফিলিস্তিনকে।

অর্থাৎ, ইসরায়েল কোনো ভোট করেনি বরং প্রেসিডেন্ট ভুল করে খসড়া প্রস্তাব উত্থাপনকারী দেশগুলোর তালিকায় ইসরায়েলের নাম নিয়ে ফেলেন। পরবর্তীতে তিনি সেটি সংশোধনও করেছেন। প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসার ভুলবশত ইসরায়েল নাম উল্লেখ করার অংশটুকু দেশ টিভির সেই প্রতিবেদনটিতে ব্যবহার করা হয়েছে। শিরোনাম ও থাম্বনেল ভুলভাবে এই তথ্য উপস্থাপন করা হয়েছে।



Figure 1.9: Edited Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

উল্লেখ্য, গত ৭ অক্টোবর ২০২৩ এ গাজা উপত্যকার কাছাকাছি ইসরায়েলি মূল ভূখণ্ডে অতর্কিত রকেট হামলা চালায় ফিলিস্তিনির স্বাধীনতাকামী সংগঠন হামাস বাহিনী। এর জবাবে ইসরায়েলের সরকার ফিলিস্তিনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং পাল্টা হামলা চালায়। ইসরায়েলের এই হামলায় গাজার অনেক নিরীহ ও বেসাময়িক মানুষ নিহত ও আহত হয়। এই যুদ্ধ বন্ধে গত ১৬ই অক্টোবর জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের বৈঠকে একটি প্রস্তাব উত্থাপন করেন রাশিয়া। তবে তাদের এই প্রস্তাবটি সংখ্যাগরিষ্ঠের ভোট না পাওয়ায় বাতিল করা হয়।

Figure 1.10: Edited Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

Security Council rejects Russian resolution on Gaza



এছাড়া, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক মূলধারার সংবাদমাধ্যমে প্রকাশিত প্রতিবেদন অনুসন্ধান করেও ইসরায়েলের ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দেয়ার কোনো তথ্য খুঁজে পাওয়া যায় নি। তাই গত ১৭ই অক্টোবর দেশ টিভি থেকে প্রকাশিত সেই সংবাদটিকে বিশ্লেষণ করে দেখা যায়, প্রতিবেদনটিতে দেয়া তথ্যগুলো ভুলভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।

সুতরাং, সকল দিক বিবেচনা করে ফ্যাক্টওয়াচ ভাইরাল হওয়া পোস্টগুলোকে "বিশ্রান্তিকর" হিসেবে চিহ্নিত করেছে।

For Facebook:

Recently, a news item titled "Israel Votes for Enemy Palestine in UN" was published on Desh TV's news page. The report claims that Israel has voted for Palestine in the UN Security Council's draft resolution calling for a humanitarian ceasefire in the ongoing Israeli-Palestinian crisis. However, FactWatch found the claim missing Context. The fact that the president of the UN Security Council session, Sérgio França Danese mistakenly mentioned Israel by name is being misrepresented as having voted in favor of Palestine. A search of various national and international media reports found no such information. So, FactWatch rates the claim as "missing context".

Figure 1.18: Edited Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

Published Report Link:

Website: <https://www.fact-watch.org/web/palestine-and-israel-were-not-eligible-to-vote/?fbclid=IwAR0sKa0bHShySQZap4x5bspZORIS24qMzquqoo0nnSBPIBwLCdtiHaXyjs>

Facebook: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=735299588639464&set=a.652143343621756>



Figure 1.19: Published Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN



যা দাবি করা হচ্ছে: সম্প্রতি দেশ টিভির নিউজের ফেসবুক পেইজ থেকে “জাতিসংঘে শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিলো ইসরায়েল!”-শিরোনামে একটি ভিডিও প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়। সেখানে দাবি করা হয়, জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদে চলমান ইসরায়েল-ফিলিস্তিন সংকটে মানবিক যুদ্ধবিরতির আহ্বানের খসড়া প্রস্তাবে ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে ইসরায়েল।

ফ্যাক্টওয়াচের সিদ্ধান্ত: দাবিটি বিভ্রান্তিকর। “দেশ টিভি নিউজ” নামের ফেসবুক পেইজ থেকে প্রকাশিত ভিডিওটি হচ্ছে জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের এক অধিবেশনের। সেখানে নিরাপত্তা পরিষদের বর্তমান প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসা (Sérgio França Danese) ভুলবশত ‘ইসরায়েল’ নামটি উচ্চারণ করেছিলেন। কিন্তু সেটি ভোটের সময় নয় বরং খসড়া প্রস্তাব উত্থাপনকারী দেশগুলোর নাম উল্লেখ করার সময়। এই তথ্যটিকে ইসরায়েল ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে বলে ভুলভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। প্রকৃতপক্ষে, অধিবেশনটিতে রাশিয়ার তোলা খসড়া প্রস্তাবের পক্ষে কিংবা বিপক্ষে ভোট দেয়া থেকে ইসরায়েল এবং ফিলিস্তিনকে বিরত রাখা হয়েছিল। অন্যদিকে, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক মূলধারার সংবাদমাধ্যমের প্রতিবেদন অনুসন্ধান করে ইসরায়েলের ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দেয়া সম্পর্কিত কোনো তথ্য খুঁজে পাওয়া যায় নি।

গুজবের উৎস:

ফেসবুকে ছড়িয়ে পড়া পোস্টগুলোর এমন কিছু ভিডিও দেখুন এখানে, এখানে, এখানে, এখানে এবং এখানে।



Figure 1.20: Published Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

ফ্যাক্টওয়াচের অনুসন্ধান:

গত ১৭ই অক্টোবর দেশের মূলধারার গণমাধ্যম “দেশটিভি” তাদের ফেসবুক পেইজ থেকে ইসরায়েল-ফিলিস্তিন চলমান সংকটে রাশিয়ার যুদ্ধবিরতি আহ্বানে ইসরায়েল তাদের শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে এমন দাবি করে একটি প্রতিবেদন প্রকাশ করে। দেশটিভির প্রতিবেদনটির শিরোনামে উল্লেখ করা হয়েছে, ইসরায়েল তাদের শত্রু রাষ্ট্র ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিয়েছে।

তাই ভিডিওটি সম্পর্কে নিশ্চিত হওয়ার জন্য প্রাসঙ্গিক কিছু কী-ওয়ার্ড ধরে অনুসন্ধান করে ফ্যাক্টওয়াচ টিম। অনুসন্ধানে জাতিসংঘের অফিসিয়াল ইউটিউব চ্যানেল থেকে গত ১৭ই অক্টোবর আপলোড করা একটি ভিডিও খুঁজে পাওয়া যায়। ভিডিওটি ছিল গত ১৬ই অক্টোবর নিরাপত্তা পরিষদে অনুষ্ঠিত ইসরায়েল-ফিলিস্তিন ইস্যুতে এক অধিবেশনের। রাশিয়া সেই অধিবেশনে ফিলিস্তিনের গাজা উপত্যকায় যুদ্ধবিরতি চেয়ে একটি খসড়া প্রস্তাব উত্থাপন করে। সেই খসড়া প্রস্তাবটি উত্থাপনের সময় যেসকল দেশ একাত্মতা প্রকাশ করে তাদের নাম উল্লেখ করা হয়। তবে, সেইসব দেশের নাম উল্লেখ করতে গিয়ে অধিবেশনের প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সো দেনেসা ভুলবশত ইসরায়েল নাম বলে ফেলেন। এবং তারপরেই তিনি তার ভুল স্বীকার করে বলেন, ফিলিস্তিনের পক্ষে একাত্মতা প্রকাশকারী দেশের তালিকায় ইসরায়েলের নাম নেই। তবে, এই অধিবেশনে খসড়া প্রস্তাবের পক্ষে কিংবা বিপক্ষে ভোট দেয়া থেকে বিরত থাকতে হয় ইসরায়েল এবং ফিলিস্তিনকে।



অর্থাৎ, ইসরায়েল কোনো ভোট করেনি বরং প্রেসিডেন্ট ভুল করে খসড়া প্রস্তাব উত্থাপনকারী দেশগুলোর তালিকায় ইসরায়েলের নাম নিয়ে ফেলেন। পরবর্তীতে তিনি সেটি সংশোধনও করেছেন। প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সো দেনেসার ভুলবশত ইসরায়েল নাম উল্লেখ করার অংশটুকু দেশটিভির সেই প্রতিবেদনটিতে ব্যবহার করা হয়েছে। শিরোনাম ও থাম্বনেল ভুলভাবে এই তথ্য উপস্থাপন করা হয়েছে।

উল্লেখ্য, গত ৭ অক্টোবর ২০২৩ এ গাজা উপত্যকার কাছাকাছি ইসরায়েলি মূল ভূখণ্ডে অতর্কিত রকেট হামলা চালায় ফিলিস্তিনির স্বাধীনতাকামী সংগঠন হামাস বাহিনী। এর জবাবে ইসরায়েলের সরকার ফিলিস্তিনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং পাল্টা হামলা চালায়। ইসরায়েলের এই হামলায় গাজার অনেক নিরীহ ও বেসাময়িক মানুষ নিহত ও আহত হয়। এই যুদ্ধ বন্ধে গত ১৬ই অক্টোবর জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের বৈঠকে একটি প্রস্তাব উত্থাপন করেন রাশিয়া। তবে তাদের এই প্রস্তাবটি সংখ্যাগরিষ্ঠের ভোট না পাওয়ায় বাতিল করা

Figure 1.21: Published Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

অর্থাৎ, ইসরায়েল কোনো ভোট করেনি বরং প্রেসিডেন্ট ভুল করে খসড়া প্রস্তাব উত্থাপনকারী দেশগুলোর তালিকায় ইসরায়েলের নাম নিয়ে ফেলেন। পরবর্তীতে তিনি সেটি সংশোধনও করেছেন। প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সা দেনেসার ভুলবশত ইসরায়েল নাম উল্লেখ করার অংশটুকু দেশটিভির সেই প্রতিবেদনটিতে ব্যবহার করা হয়েছে। শিরোনাম ও থাম্বনেল ভুলভাবে এই তথ্য উপস্থাপন করা হয়েছে।

উল্লেখ্য, গত ৭ অক্টোবর ২০২৩ এ গাজা উপত্যকার কাছাকাছি ইসরায়েলি মূল ভূখণ্ডে অতর্কিত রকেট হামলা চালায় ফিলিস্তিনির স্বাধীনতাকামী সংগঠন হামাস বাহিনী। এর জবাবে ইসরায়েলের সরকার ফিলিস্তিনির বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং পাল্টা হামলা চালায়। ইসরায়েলের এই হামলায় গাজার অনেক নিরীহ ও বেসাময়িক মানুষ নিহত ও আহত হয়। এই যুদ্ধ বন্ধে গত ১৬ই অক্টোবর জাতিসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের বৈঠকে একটি প্রস্তাব উত্থাপন করেন রাশিয়া। তবে তাদের এই প্রস্তাবটি সংখ্যাগরিষ্ঠের ভোট না পাওয়ায় বাতিল করা হয়।

এছাড়া, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক মূলধারার সংবাদমাধ্যমে প্রকাশিত প্রতিবেদন অনুসন্ধান করেও ইসরায়েলের ফিলিস্তিনির পক্ষে ভোট দেয়ার কোনো তথ্য খুঁজে পাওয়া যায় নি। তাই গত ১৭ই অক্টোবর দেশটিভি থেকে প্রকাশিত সেই সংবাদটিকে বিশ্লেষণ করে দেখা যায়, প্রতিবেদনটিতে দেয়া তথ্যগুলো ভুলভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।

সুতরাং, সকল দিক বিবেচনা করে ফ্যাক্টওয়াচ ভাইরাল হওয়া পোস্টগুলোকে “বিশ্রান্তিকর” হিসেবে চিহ্নিত করছে।

এই নিবন্ধটি ফেসবুকের ফ্যাক্ট-চেকিং প্রোগ্রামের নীতি মেনে লেখা হয়েছে।।
এর উপর ভিত্তি করে ফেসবুক যে ধরণের বিধিনিষেধ আরোপ করতে পারে, সে সম্পর্কে বিস্তারিত জানুন এখানে।
এছাড়া এই নিবন্ধ সম্পর্কে আপনার মূল্যায়ন, সম্পাদনা কিংবা আরোপিত বিধিনিষেধ তুলে নেয়ার জন্য আবেদন করতে এই লিঙ্কের সাহায্য নিন।

FACTWATCH
 ফ্যাক্টওয়াচ

কোনো তথ্যের সত্যতা যাচাই করতে আমাদেরকে:
 ইমেইল করুন: contact@factwatch.org
 অথবা ফেইসবুকে মেসেজ দিন: facebook.com/fwatch.bangladesh

 Share on Facebook  Tweet  Follow us

Figure 1.22: Published Fact-Checking Report on Israel voted for Palestine in the UN

Challenge:

- This was my first fact-checking report as an intern and my first time debunking a video. Senior fact-checkers helped me when I initially started fact-checking. And gave me various tips on debunking the video. Using their tips and my own insights I was finally able to publish and write this report.

Mistake:

- The main mistake I made in the report was that I did not mention the link to the video that was published on the official YouTube channel of the United Nations. But senior fact-checkers asked me to add them. And that link helps make reporting more accountable.

Learning

- I learned techniques for finding the source when dealing with a video containing a false claim.
- While working on this report I learned some problem-solving skills, for example, when I got confused to analyze a video, the senior fact-checkers brought a tool that helped me and I learned to use the tool.
- I learned how to look for small things in a video or photo to make sure that a video or photo claim is true or false.
- The more evidence I can obtain, the more credible my report and the stronger my argument will be.

Project 2

Project Name: Special Video for Fact-Check Report on Tareque Rahman DeepFake.

Project Headline: এটি কি তারেক রহমানের বক্তব্যের ভিডিও?

Project Brief:

On October 12, 2023, a video of Tariq Rahman was shared from the Facebook page called "Voice of Bangladesh" with the claim that BNP is supporting Israel to keep America happy, not Palestine. Factwatch team searches using some relevant keywords to check whether the video shared on social media is appropriate or not. The search shows that the video is made with deepfake technology. FactWatch has termed the video shared on social media as "Altered". A video is made of the report verified by FactWatch where a video report is made about it.

My Responsibilities and Task:

My supervisor Dr. Sumon Rahman made a video about this fact-checking report. He gave me various directions about the report. Through which the video can be presented beautifully. The video explains which aspects need to be highlighted. How easily the video can be explained to the viewer. With his guidance, I started making videos with the fact-checking report. There I added various small graphics. Edit the text. Let's find different aspects of fake videos with original videos which can be shown in the video.

My Project:



Figure 2.1: Video Editing Panel



Figure 2.2: Video Editing Process

Published Video Link: <https://fb.watch/oVDme7nEsX/>

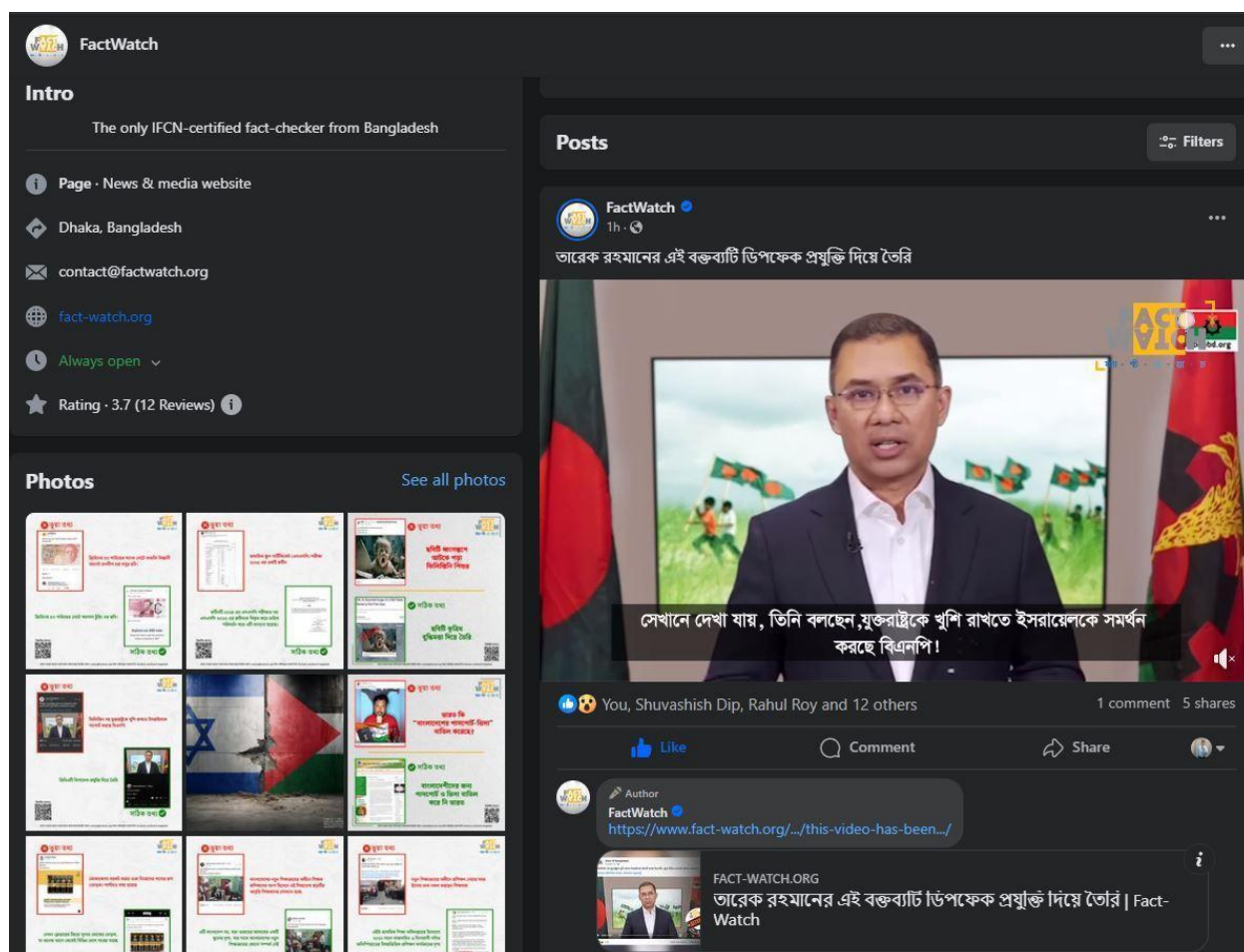


Figure 2.3: Published Video on Tareque Rahman DeepFake

Challenge:

- Various challenges are faced while making this video report. Basically, this video has to be made in a very short time. Before this, there was no such experience of making video reports in such a fast time. For which I find it challenging. On the other hand, I also found it a bit cumbersome to edit the video for each timeframe while creating the video report.

Mistake:

- What I did wrong in making the video report was that I was doing the voice-over fast due to lack of time and I made the mistake of giving the background music that is compatible with the video.

Learning:

- Develop the mindset to work in a fast time.
- How to make a job attractive in a short period
- Improved quick video making.
- Improved my background research skills.

Project 3

Project Name: Research Projects Data Collection on from fake science to violence: the ongoing trend of religious misinformation in Bangladesh.

Project Brief:

With the growing user base of social media like Facebook in Bangladesh, the information ecosystem has become a fertile ground for spreading religious fake news, especially those aimed at disrupting inter-religious relations and communal harmony in Bangladesh. The purpose of this study is to analyze religious and sectarian-related fake news circulated on Facebook with the aim of (1) identifying types, themes, and forms of religious and sectarian fake news, (2) analyzing salient content and narratives. religious fake news stories, and (3) to propose a thematic typology of religious and sectarian fake news stories that are most prevalent and influential among Bangladeshi Facebook users. For this purpose, a content analysis was conducted on the fact-checking works of four recognized fact-checking organizations in Bangladesh published from January 2021 – September 2022. Based on the results, we propose that the most popular and fake news falls under 4 categories: deception and decontextualization, communal violence, teleological interpretations, and iconoclasm. The findings of this study can be used to develop media literacy among the general public to mitigate the effects of religious and communal conflicts caused by social media fake news.

My Responsibilities and Task:

With the growing user base of social media like Facebook in Bangladesh, the information ecosystem is religious fake news. In Bangladesh, inter-religious relations and sectarian harmony have become fertile ground for propaganda aimed at disrupting them. In this research work, I am responsible for data collection and analysis. CQS research associate and system analyst Rahul Roy let me do this task. He entrusted me with data collection and analysis from January to September 2022.

My Project:

Religious and Science Misinformation						
File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help						
Q Menu 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%						
A1 A B C D E F G						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						
100						
101						
102						
103						
104						
105						
106						
107						
108						
109						
110						
111						
112						
113						
114						
115						
116						
117						
118						
119						
120						
121						
122						
123						
124						
125						
126						
127						
128						
129						
130						
131						
132						
133						
134						
135						
136						
137						
138						
139						
140						
141						
142						
143						
144						
145						
146						
147						
148						
149						
150						
151						
152						
153						
154						
155						
156						
157						
158						
159						
160						
161						
162						
163						
164						
165						
166						
167						
168						
169						
170						
171						
172						
173						
174						
175						
176						
177						
178						
179						
180						
181						
182						
183						
184						
185						
186						
187						
188						
189						
190						
191						
192						
193						
194						
195						
196						
197						
198						
199						
200						
201						
202						
203						
204						
205						
206						
207						
208						
209						
210						
211						
212						
213						
214						
215						
216						
217						
218						
219						
220						
221						
222						
223						
224						
225						
226						
227						
228						
229						
230						
231						
232						
233						
234						
235						
236						
237						
238						
239						
240						
241						
242						
243						
244						
245						
246						
247						
248						
249						
250						
251						
252						
253						
254						
255						
256						
257						
258						
259						
260						
261						
262						
263						
264						
265						
266						
267						
268						
269						
270						
271						
272						
273						
274						
275						
276						
277						
278						
279						
280						
281						
282						
283						
284						
285						
286						
287						
288						
289						
290						
291						
292						
293						
294						
295						
296						
297						
298						
299						
300						
301						
302						
303						
304						
305						
306						
307						
308						
309						
310						
311						
312						
313						
314						
315						
316						
317						
318						
319						
320						
321						
322						
323						
324						
325						
326						
327						
328						
329						
330						
331						
332						
333						
334						
335						
336						
337						
338						
339						
340						
341						
342						
343						
344						
345						
346						
347						
348						
349						
350						
351						
352						
353						
354						
355						
356						
357						
358						
359						
360						
361						
362						
363						
364						
365						
366						
367						
368						
369						
370						
371						
372						
373						
374						
375						
376						
377						
378						
379						
380						
381						
382						
383						
384						
385						
386						
387						
388						
389						
390						
391						
392						
393						
394						
395						
396						
397						
398						
399						
400						
401						
402						
403						
404						
405						
406						
407						
408						
409						
410						
411						
412						
413						
414						
415						
416						
417						
418						
419						
420						
421						
422						
423						
424						
425						
426						
427						
428						
429						
430						
431						
432						
433						
434						
435						
436						
437						
438						
439						
440						
441						
442						
443						
444						
445						
446						
447						
448						
449						
450						
451						
452						
453						
454						
455						
456						
457						
458						
459						
460						
461						
462						
463						
464						
465						
466						
467						
468						
469						
470						
471						
472						
473						
474						
475						
476						
477						
478						
479						
480						
481						
482						
483						
484						
485						
486						
487						
488						
489						
490						
491						
492						
493						
494						
495						
496						
497						
498						
499						
500						
501						
502						
503						
504						
505						
506						
507						
508						
509						
510						
511						
512						
513						
514						
515						
516						
517						
518						
519						
520						
521						
522						
523						
524						
525						
526						
527						
528						
529						
530						
531						
532						
533						
534						
535						
536						
537						
538						
539						
540						
541						
542						
543						
544						
545						
546						
547						
548						
549						
550						
551						
552						
553						
554						
555						
556						
557						
558						
559						
560						
561						
562						
563						
564						
565						
566						
567						
568						
569						
570						
571						
572						
573						
574						
575						
576						
577						
578						
579						
580						
581						
582						
583						
584						
585						
586						
587						
588						
589						
590						
591						
592						
593						
594						
595						
596						
597						
598						
599						
600						
601						
602						
603						
604						
605						
606						
607						
608						
609						
610						
611						
612						
613						
614						
615						
616						
617						
618						
619						
620						
621						
622						
623						
624						
625						
626						
627						
628						
629						
630						
631						
632						
633						
634						
635						
636						
637						
638						
639						
640						
641						
642						
643						
644						
645						
646						
647						
648						
649						
650						
651						
652						
653						
654						
655						
656						
657						

Working Process:

Figure 3.2: Working Process on Religious Misinformation in Bangladesh

Challenge:

- The biggest challenge I faced in this work was finding and analyzing the data because it was a bit difficult to find in this work. And I find it challenging to analyze that information with my thoughts after finding it.

Mistake:

- I did not find any mistakes in this work. Which can be mentioned.

Learning:

- Learned to deal with huge data with patience.
- Gained more knowledge about data input.
- Tables created using Excel functions and gained cross-checking skills.

Project 4

Project Name: Transcription Writing on Health awareness of mother and child during maternity period.

Project Brief:

A transcript of a conversation between a researcher and a mother about a mother's awareness of her own and her newborn child's health during maternity. Here mainly the researcher talked to the mother and tried to understand how much awareness about her own and her newborn child's health through data collection.

My Responsibilities and Task:

My job here was mainly to listen and transcribe conversations between researchers and partners. And this work was given to me by CQS Research Assistant Aditi Ashraf. He gave me the job shortly after I joined the internship. He gave me various ideas for this work in which the work can be completed easily.

My Report:

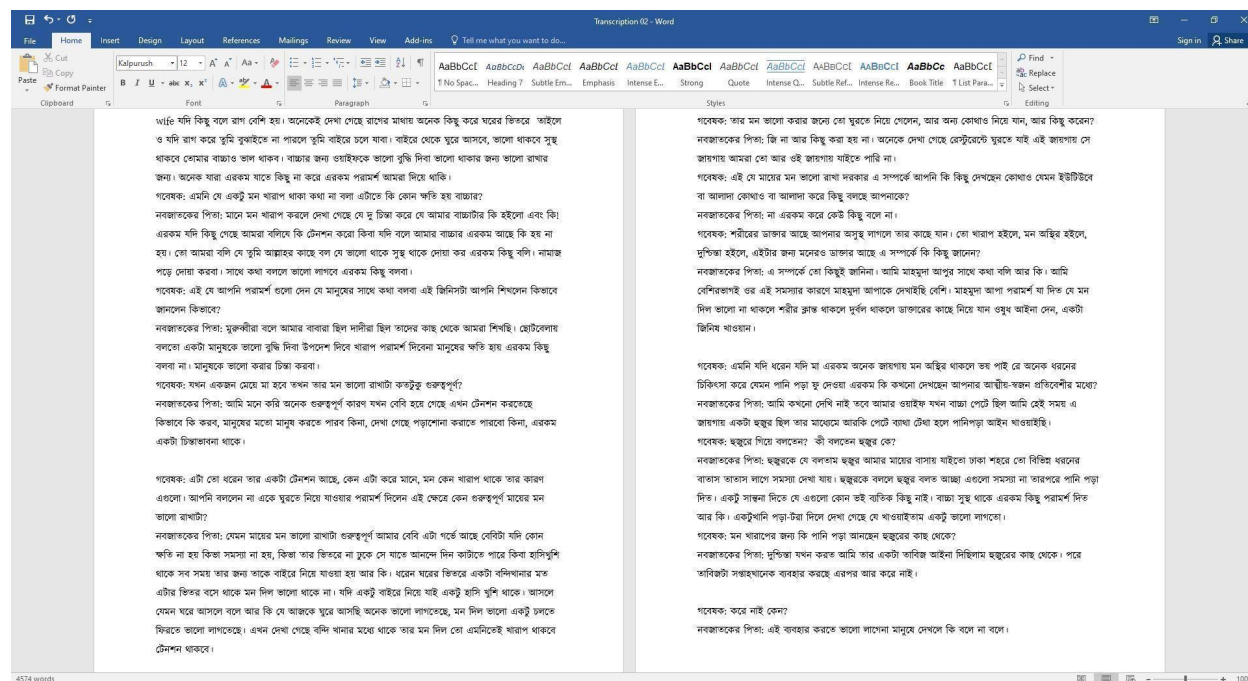


Figure 4.1: Transcription Writing on Health awareness of mother and child maternity period

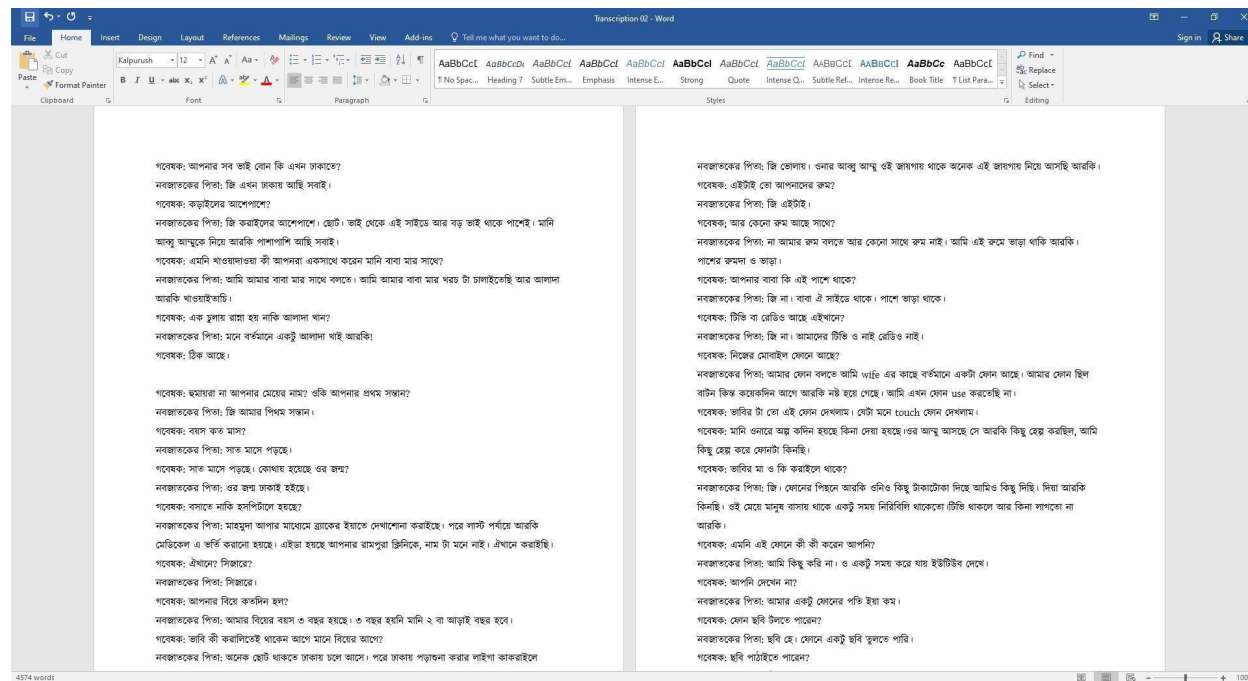


Figure 4.2: Transcription Writing on Health awareness of mother and child maternity period

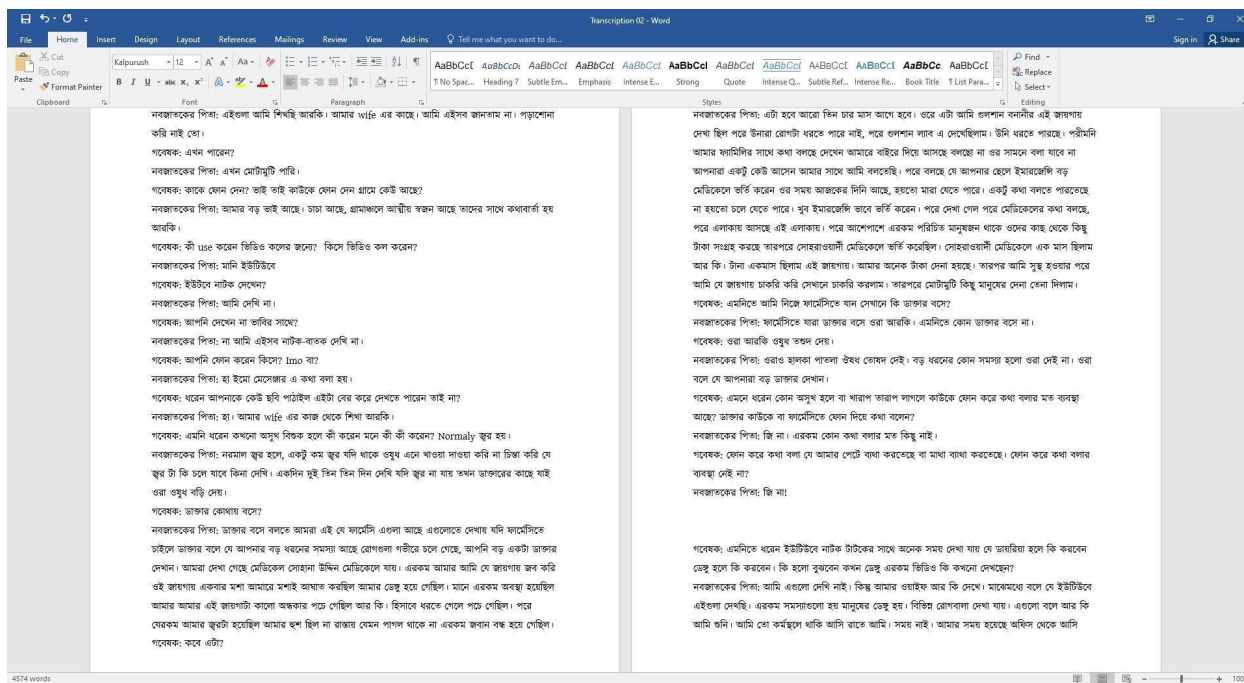


Figure 4.4: Transcription Writing on Health awareness of mother and child maternity period

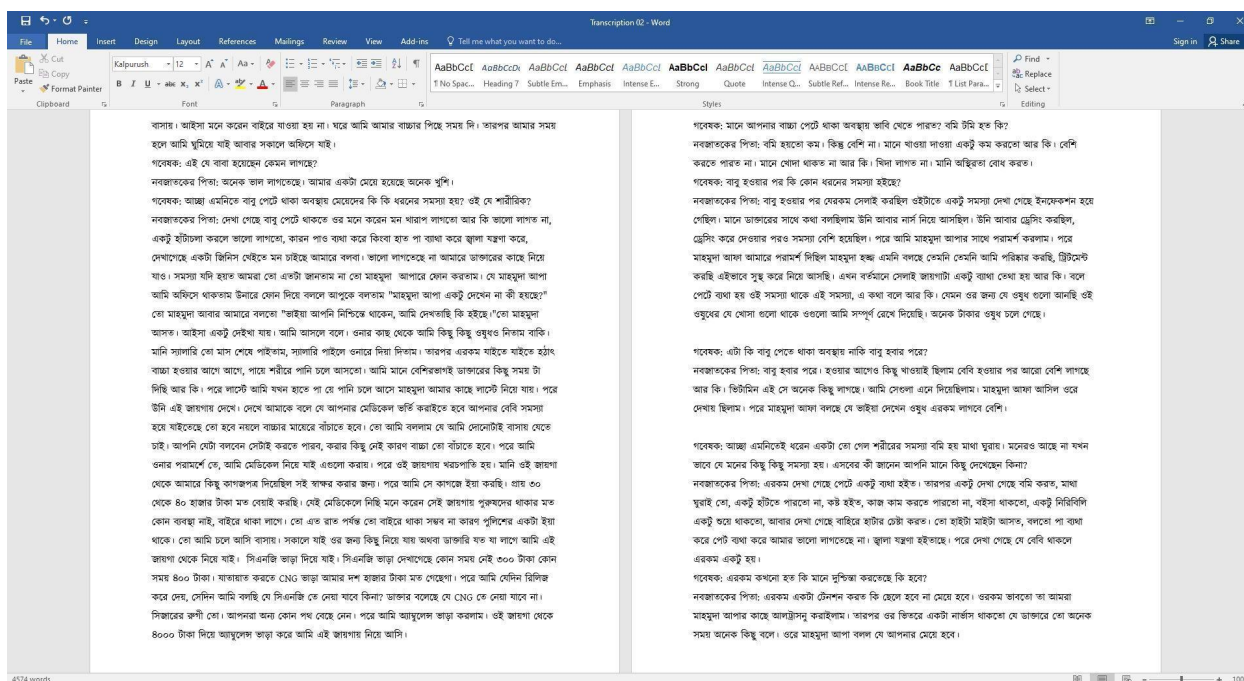


Figure 4.5: Transcription Writing on Health awareness of mother and child maternity period

FileHomeInsertDesignLayoutReferencesMailingsReviewViewAdd-ins

Tell me what you want to do...

Sign inShare

CutCopyFormat Painter

Clipboard

B *I* U **ab** *x* **x²** **x³** **x⁴** **x⁵** **x⁶** **x⁷** **x⁸** **x⁹** **x¹⁰** **x¹¹** **x¹²** **x¹³** **x¹⁴** **x¹⁵** **x¹⁶** **x¹⁷** **x¹⁸** **x¹⁹** **x²⁰** **x²¹** **x²²** **x²³** **x²⁴** **x²⁵** **x²⁶** **x²⁷** **x²⁸** **x²⁹** **x³⁰** **x³¹** **x³²** **x³³** **x³⁴** **x³⁵** **x³⁶** **x³⁷** **x³⁸** **x³⁹** **x⁴⁰** **x⁴¹** **x⁴²** **x⁴³** **x⁴⁴** **x⁴⁵** **x⁴⁶** **x⁴⁷** **x⁴⁸** **x⁴⁹** **x⁵⁰** **x⁵¹** **x⁵²** **x⁵³** **x⁵⁴** **x⁵⁵** **x⁵⁶** **x⁵⁷** **x⁵⁸** **x⁵⁹** **x⁶⁰** **x⁶¹** **x⁶²** **x⁶³** **x⁶⁴** **x⁶⁵** **x⁶⁶** **x⁶⁷** **x⁶⁸** **x⁶⁹** **x⁷⁰** **x⁷¹** **x⁷²** **x⁷³** **x⁷⁴** **x⁷⁵** **x⁷⁶** **x⁷⁷** **x⁷⁸** **x⁷⁹** **x⁸⁰** **x⁸¹** **x⁸²** **x⁸³** **x⁸⁴** **x⁸⁵** **x⁸⁶** **x⁸⁷** **x⁸⁸** **x⁸⁹** **x⁹⁰** **x⁹¹** **x⁹²** **x⁹³** **x⁹⁴** **x⁹⁵** **x⁹⁶** **x⁹⁷** **x⁹⁸** **x⁹⁹** **x¹⁰⁰** **x¹⁰¹** **x¹⁰²** **x¹⁰³** **x¹⁰⁴** **x¹⁰⁵** **x¹⁰⁶** **x¹⁰⁷** **x¹⁰⁸** **x¹⁰⁹** **x¹¹⁰** **x¹¹¹** **x¹¹²** **x¹¹³** **x¹¹⁴** **x¹¹⁵** **x¹¹⁶** **x¹¹⁷** **x¹¹⁸** **x¹¹⁹** **x¹²⁰** **x¹²¹** **x¹²²** **x¹²³** **x¹²⁴** **x¹²⁵** **x¹²⁶** **x¹²⁷** **x¹²⁸** **x¹²⁹** **x¹³⁰** **x¹³¹** **x¹³²** **x¹³³** **x¹³⁴** **x¹³⁵** **x¹³⁶** **x¹³⁷** **x¹³⁸** **x¹³⁹** **x¹⁴⁰** **x¹⁴¹** **x¹⁴²** **x¹⁴³** **x¹⁴⁴** **x¹⁴⁵** **x¹⁴⁶** **x¹⁴⁷** **x¹⁴⁸** **x¹⁴⁹** **x¹⁵⁰** **x¹⁵¹** **x¹⁵²** **x¹⁵³** **x¹⁵⁴** **x¹⁵⁵** **x¹⁵⁶** **x¹⁵⁷** **x¹⁵⁸** **x¹⁵⁹** **x¹⁶⁰** **x¹⁶¹** **x¹⁶²** **x¹⁶³** **x¹⁶⁴** **x¹⁶⁵** **x¹⁶⁶** **x¹⁶⁷** **x¹⁶⁸** **x¹⁶⁹** **x¹⁷⁰** **x¹⁷¹** **x¹⁷²** **x¹⁷³** **x¹⁷⁴** **x¹⁷⁵** **x¹⁷⁶** **x¹⁷⁷** **x¹⁷⁸** **x¹⁷⁹** **x¹⁸⁰** **x¹⁸¹** **x¹⁸²** **x¹⁸³** **x¹⁸⁴** **x¹⁸⁵** **x¹⁸⁶** **x¹⁸⁷** **x¹⁸⁸** **x¹⁸⁹** **x¹⁹⁰** **x¹⁹¹** **x¹⁹²** **x¹⁹³** **x¹⁹⁴** **x¹⁹⁵** **x¹⁹⁶** **x¹⁹⁷** **x¹⁹⁸** **x¹⁹⁹** **x²⁰⁰** **x²⁰¹** **x²⁰²** **x²⁰³** **x²⁰⁴** **x²⁰⁵** **x²⁰⁶** **x²⁰⁷** **x²⁰⁸** **x²⁰⁹** **x²¹⁰** **x²¹¹** **x²¹²** **x²¹³** **x²¹⁴** **x²¹⁵** **x²¹⁶** **x²¹⁷** **x²¹⁸** **x²¹⁹** **x²²⁰** **x²²¹** **x²²²** **x²²³** **x²²⁴** **x²²⁵** **x²²⁶** **x²²⁷** **x²²⁸** **x²²⁹** **x²³⁰** **x²³¹** **x²³²** **x²³³** **x²³⁴** **x²³⁵** **x²³⁶** **x²³⁷** **x²³⁸** **x²³⁹** **x²⁴⁰** **x²⁴¹** **x²⁴²** **x²⁴³** **x²⁴⁴** **x²⁴⁵** **x²⁴⁶** **x²⁴⁷** **x²⁴⁸** **x²⁴⁹** **x²⁵⁰** **x²⁵¹** **x²⁵²** **x²⁵³** **x²⁵⁴** **x²⁵⁵** **x²⁵⁶** **x²⁵⁷** **x²⁵⁸** **x²⁵⁹** **x²⁶⁰** **x²⁶¹** **x²⁶²** **x²⁶³** **x²⁶⁴** **x²⁶⁵** **x²⁶⁶** **x²⁶⁷** **x²⁶⁸** **x²⁶⁹** **x²⁷⁰** **x²⁷¹** **x²⁷²** **x²⁷³** **x²⁷⁴** **x²⁷⁵** **x²⁷⁶** **x²⁷⁷** **x²⁷⁸** **x²⁷⁹** **x²⁸⁰** **x²⁸¹** **x²⁸²** **x²⁸³** **x²⁸⁴** **x²⁸⁵** **x²⁸⁶** **x²⁸⁷** **x²⁸⁸** **x²⁸⁹** **x²⁹⁰** **x²⁹¹** **x²⁹²**

Figure 4.7: Transcription Writing on Health awareness of mother and child maternity period

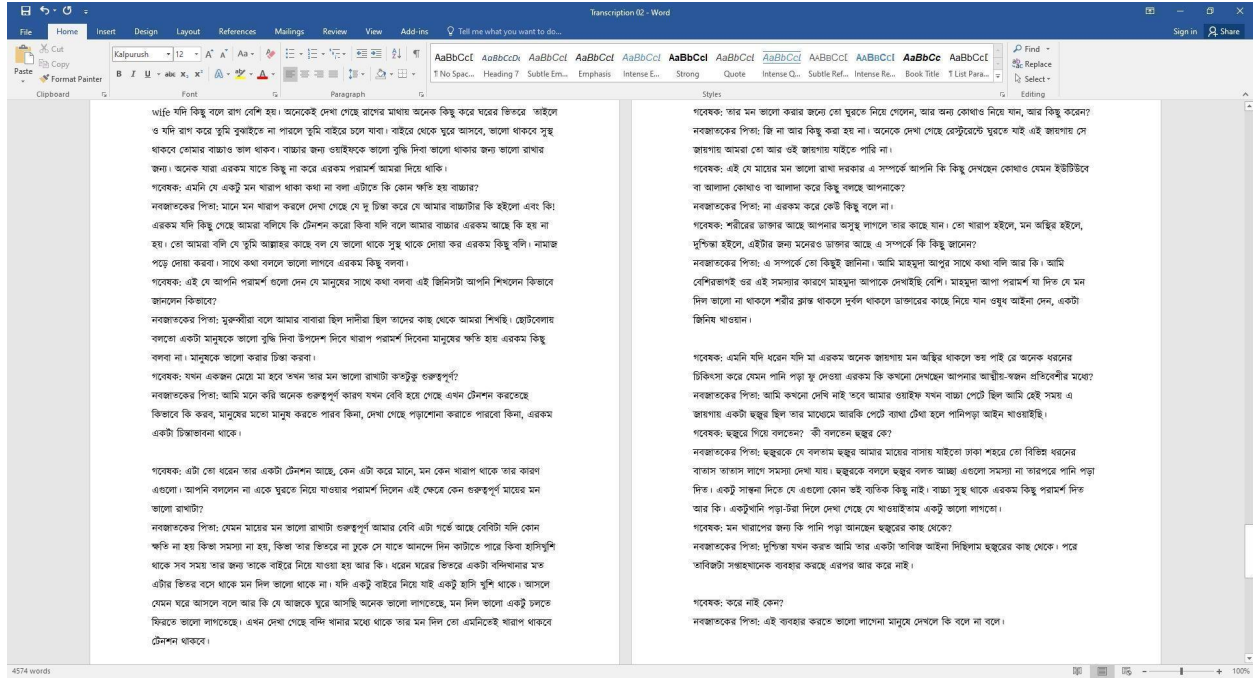


Figure 4.8: Transcription Writing on Health awareness of mother and child maternity period

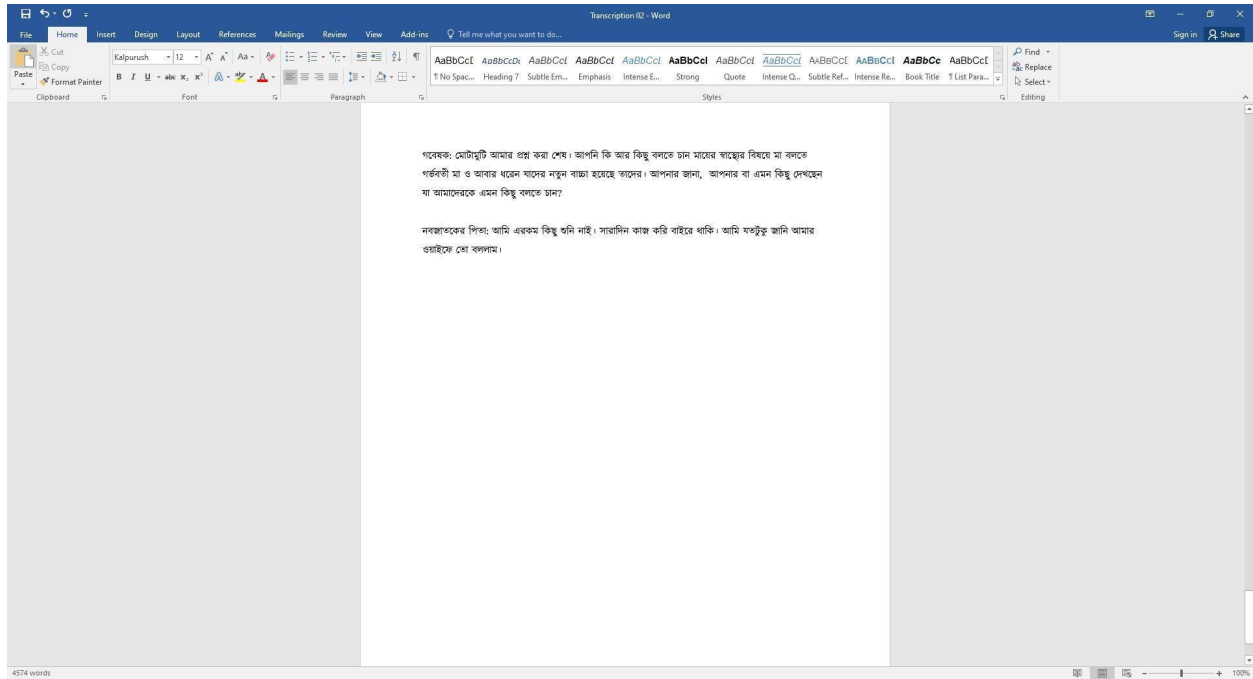


Figure 4.9: Transcription Writing on Health awareness of mother and child maternity period

Challenge:

- all my internship projects, I found this transcription task to be the most challenging. Because, to write the transcripts I had to listen to the conversation between the researcher and the partner again and again which was challenging. If a word was missed in the task, it had to be corrected by re-listening.

Mistake:

- While this task was challenging, there was little room for error. Because, in this transcription work, only listening to the conversation between the researcher and the partner has to be written.

Learning:

- Learned to focus more on the flow and pace of words to ensure better readability.
- Learn how data collection is done in research.
- In research work, data is collected through conversation.

Project 5

Project Name: Fact File on “Product Boycott - New Source of Misinformation and Rumors”

Project Brief:

In recent times, one of the topics on social media is product boycotts. It is one of the hot topics of the twenty-first century. At various times of this century, there have been demands for product boycotts on various issues. However, the reason why this issue has come to the fore again these days is since the beginning of the Israeli-Palestinian conflict. The Israeli-Palestinian war started again when Hamas attacked Israel on October 7th. The world's famous brands are financially supporting Israel in the war on the social media Facebook. Meanwhile, some posts with a list of various products are seen going viral. And decided to create a fact-file to eliminate such false and misleading issues.

My Responsibilities and Task:

I was tasked with creating a fact file report for November 2023 and I chose this issue to work on. My first task was to find out what lies and misinformation have been posted about this product boycott so far. My second task was to find out how true all the big-name brands claiming to support Israel are. Also, I had to find out if there were any research reports on this topic. I have read various reports and compiled them to get rid of this confusion.

My Report:

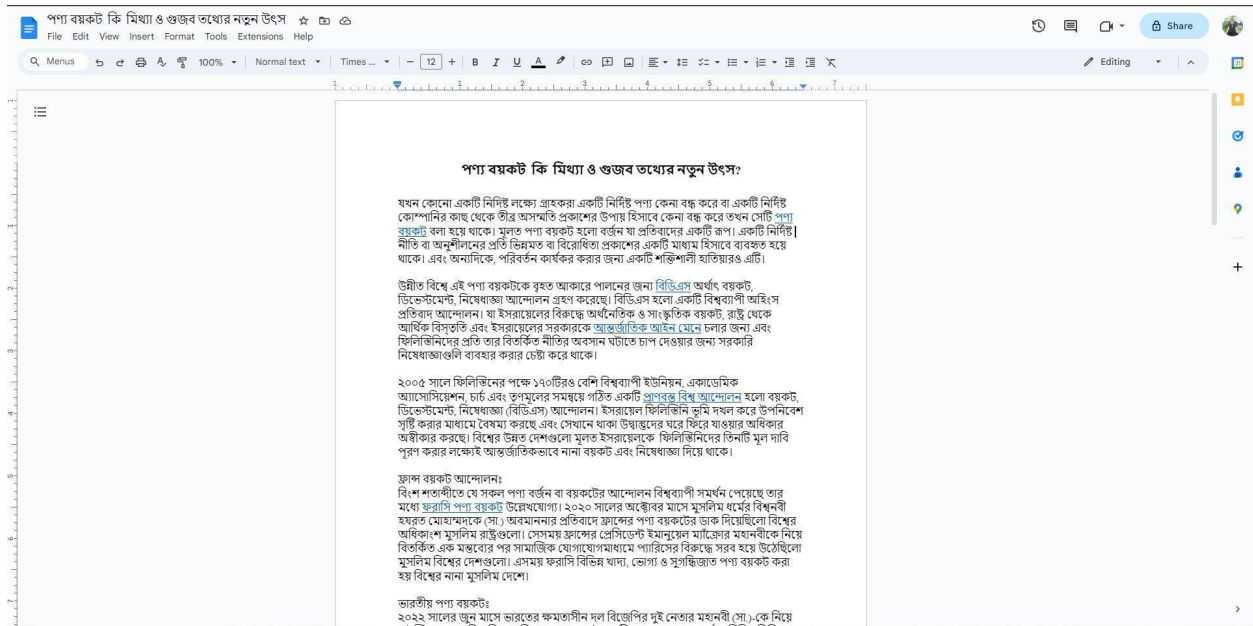


Figure 5.1: Fact-File Report on Product Boycott

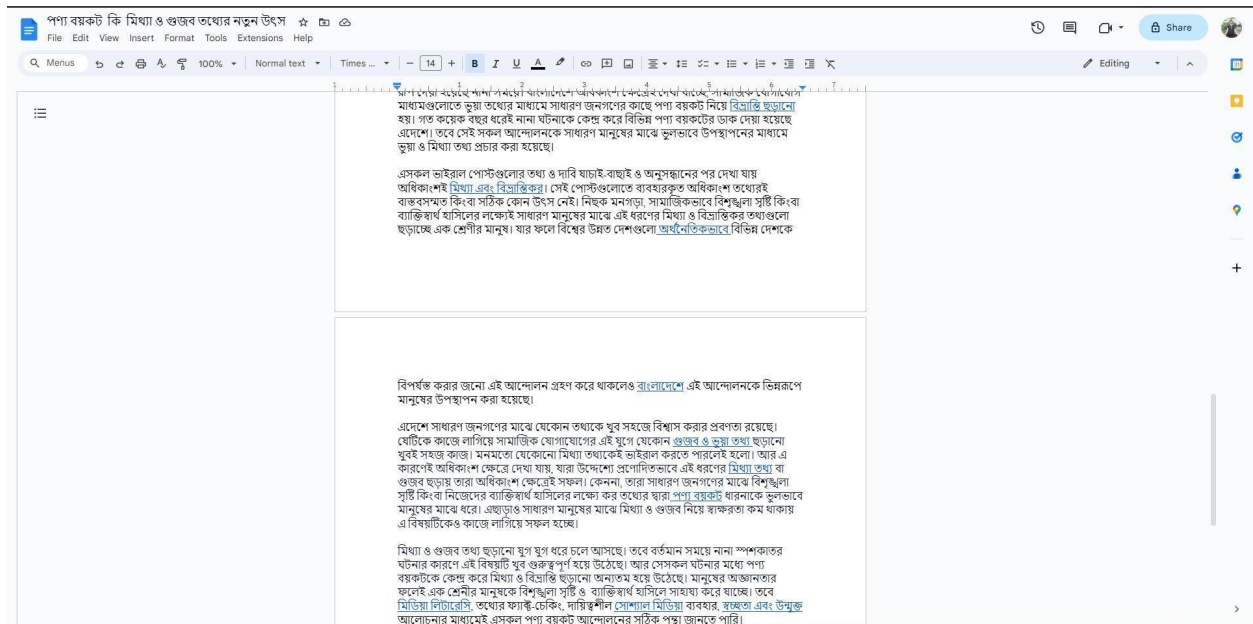


Figure 5.2: Fact-File Report on Product Boycott

Edited Report:

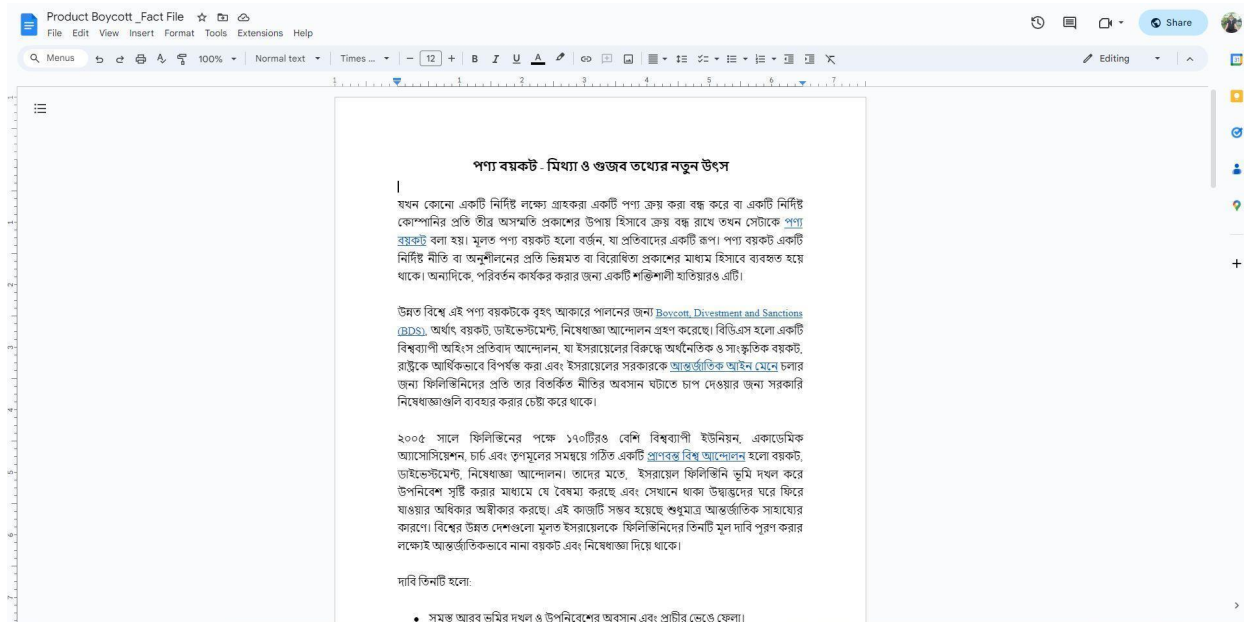


Figure 5.4: Edited Fact-File Report on Product Boycott

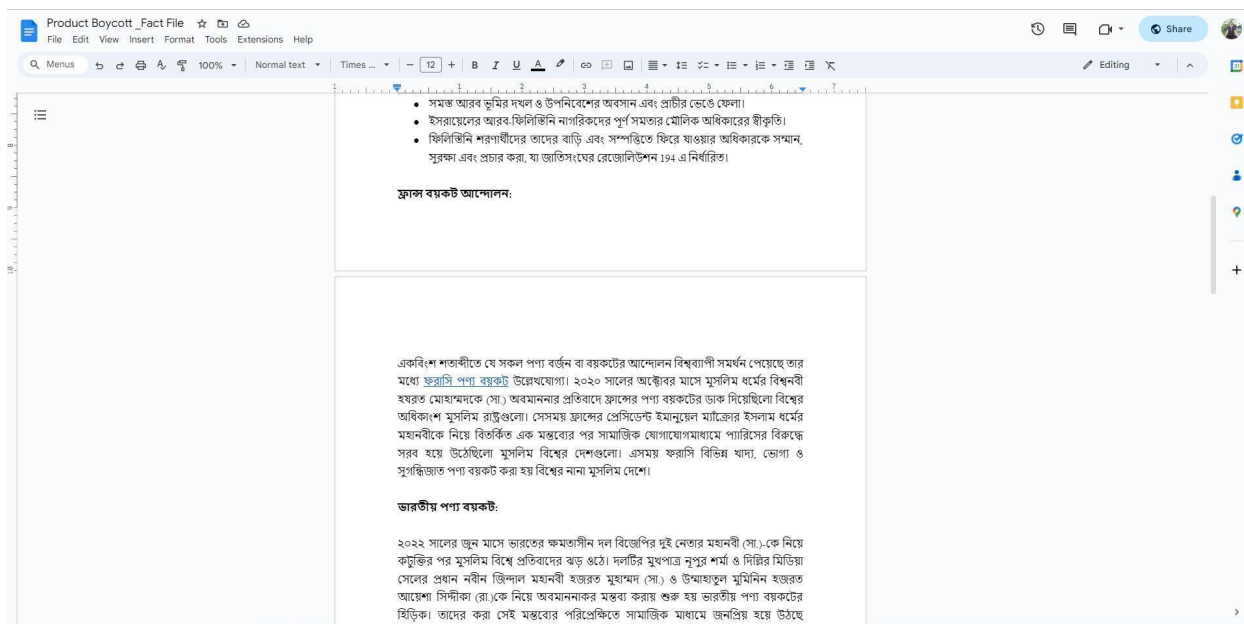


Figure 5.5: Edited Fact-File Report on Product Boycott

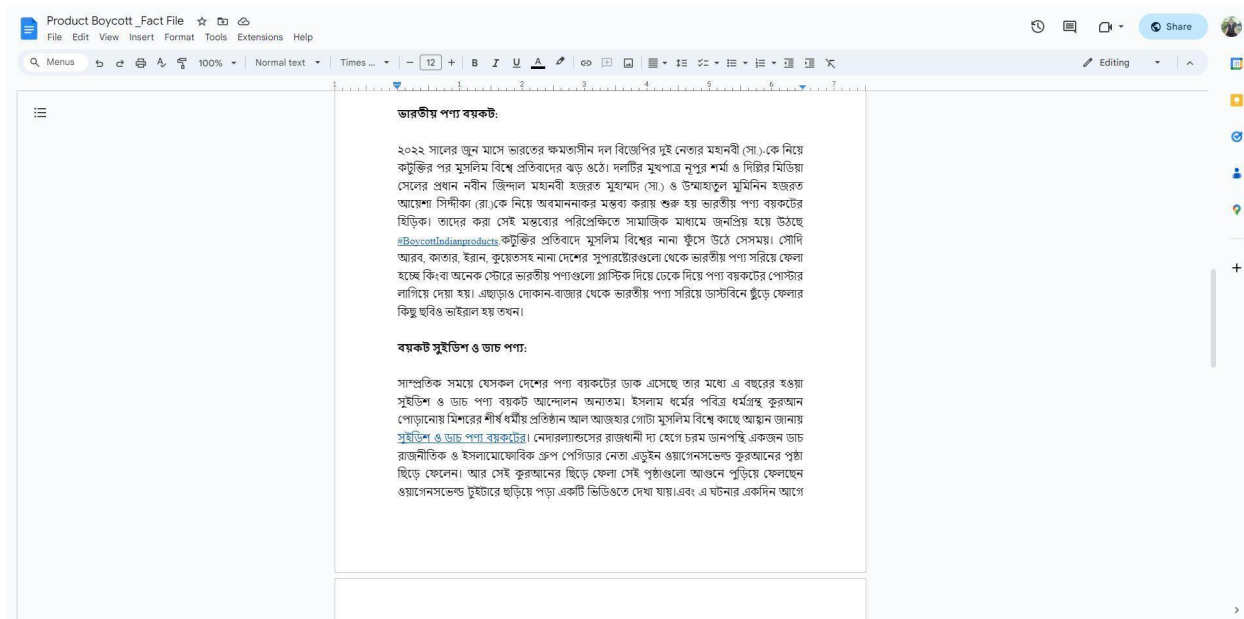


Figure 5.6: Edited Fact-File Report on Product Boycott

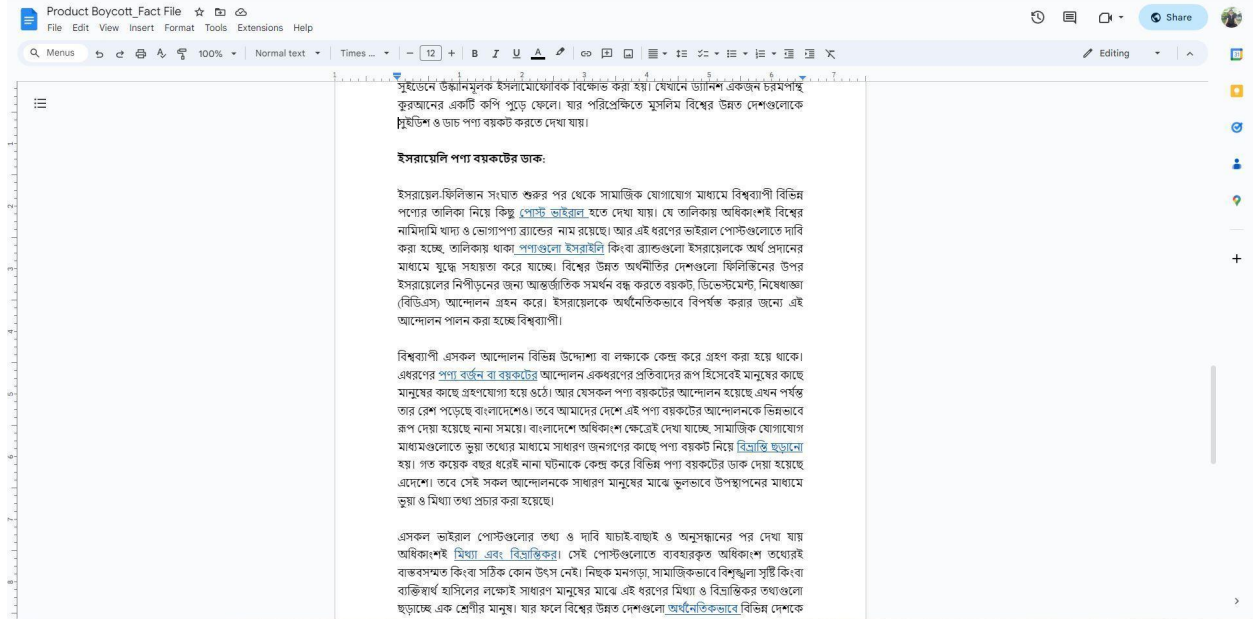


Figure 5.7: Edited Fact-File Report on Product Boycott

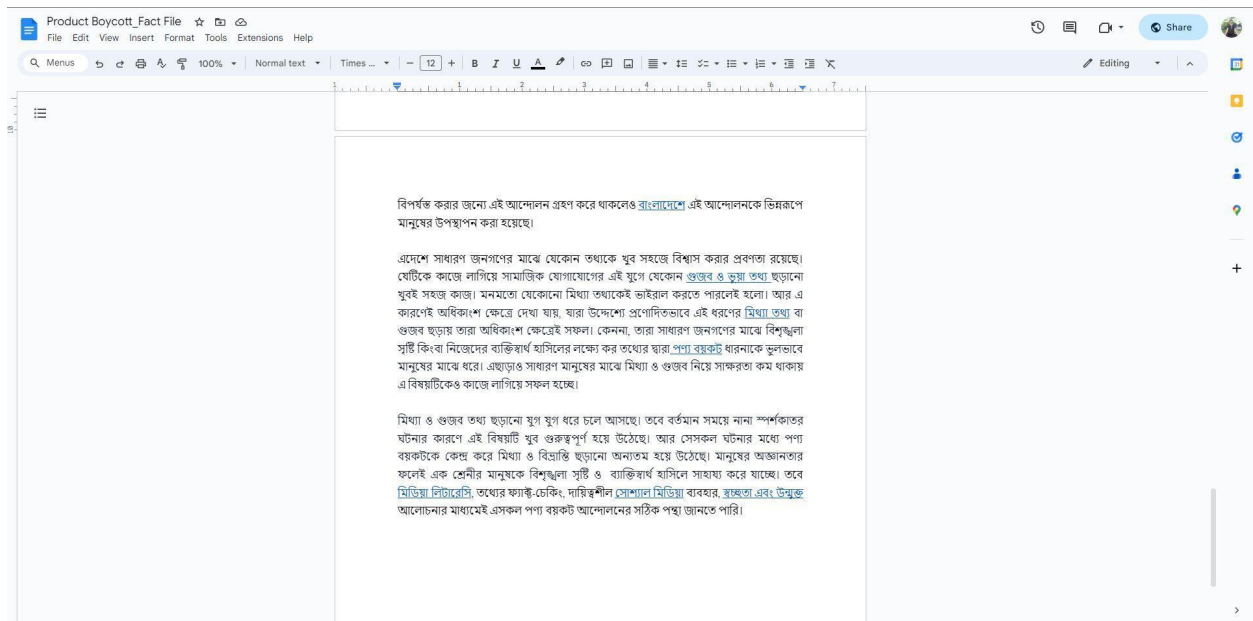


Figure 5.8: Edited Fact-File Report on Product Boycott

Published Report Link: Approved for the published.

Challenge:

- Since this was my first fact file report, I faced some challenges while working on this report including how to write a fact file, what structure should I follow and how to manage all the sources and compile them together. However, I was able to write the report following the structure of an essay and the editor appreciated the report as I did a very good compilation.
- It was a challenge for me as there were several sources and I did not know how to manage them. However, I managed to overcome this by using different themes. Also, I used an introduction and a conclusion at the end.

Mistake:

- I made various mistakes while writing this fact file. First of all, the sourcing was not done properly. The report also found mistakes in reasoning in the text later. And finally, there are more noteworthy aspects of recent times.

Learning:

- No poster on social media cares what their source says or cites. They have merely used misleading headlines that mislead readers. This is how people get confused.
- I learned the difference between a fact-checking report and a fact-file report. A fact-check report deals with recent misinformation or rumors that have gone viral on social media. On the other hand, a fact-file report deals with some misconceptions or rumors that have ruled people for a long time. For example, the structure of the coronavirus, how it spreads and its characteristics will be discussed in a fact file. On the other hand, social media rumors such as 'herbs can cure coronavirus' can be fact-tested.
- I learned how to create a fact-file report, how to use sources in the report, and how to compile them together.

Project 6

Project Title: Logo & Sting Designing for FactWatch.

Project Brief:

FactWatch is asked to produce short videos from verified reports. Whereas short videos require creating logos and strings. FactWatch, a platform to combat misinformation, disinformation, and fake news, is currently asked to create short videos of fact-checking reporters following International Fact-Checking Network (IFCN) guidelines. Logos and strings are created for FactWatch.

My Responsibilities and Task:

My supervisor Dr. Suman Rahman sir first asked to create the logo of Factwatch. He gave me various directions about the logo. Through which the logo can be presented beautifully. He explains what aspects need to be highlighted in the logo. I started making the logo with his instructions. There I have added various small graphics. And in addition to the logo, he asked to create a string for the FactWatch.

My Project:



Figure 6.1: Logo Designing Editing Panel

Published Project:

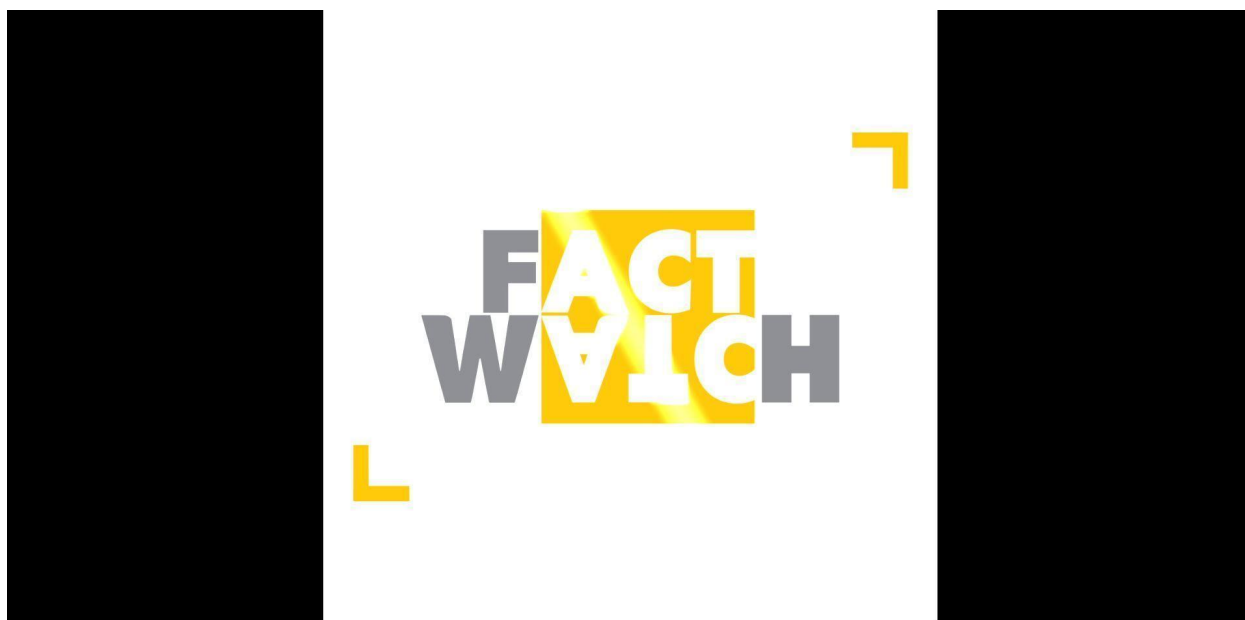


Figure 6.2: Sting Final Outcome



Figure 6.3: Logo Final Outcome

Challenge:

- Creating these logos and strings faced various challenges. This logo and string have to be made keeping in mind the various aspects of fact-checking in keeping with the times. Which I find challenging. On the other hand, I found it a bit cumbersome to edit for each timeframe while creating logos and strings.

Mistake:

- Although not so wrong for logo design, I have some mistakes in making strings. I made a mistake as I was a bit confused about the Facebook ratio in creating the string.

Learning:

- Develop a fast-paced mindset.
- How to make a task interesting in a short period.
- Improved fast graphic design.

Project 7

Project Name: Facebook Short Video on “Iran's Army Has Left for Palestine?”

Project Brief:

Recently, a video shared on social media claimed, "ফিলিস্তিনের উদ্দেশ্যে রওয়ানা দিয়েছে ইরানের সেনাবাহিনী?" The video was first fact-checked by the FactWatch team. Later the report is made into a video report to be published on Facebook through short videos. And it is uploaded to Facebook.

My Responsibilities and Task:

I was tasked with video editing and graphics design for making short videos for Facebook. I had to work on how the fact-checking report by the Factwatch team could be conveyed to people through video reporting. In this work, I convert various images into videos through editing. And for this, I took the help of various video editing and graphics software.

My Project:

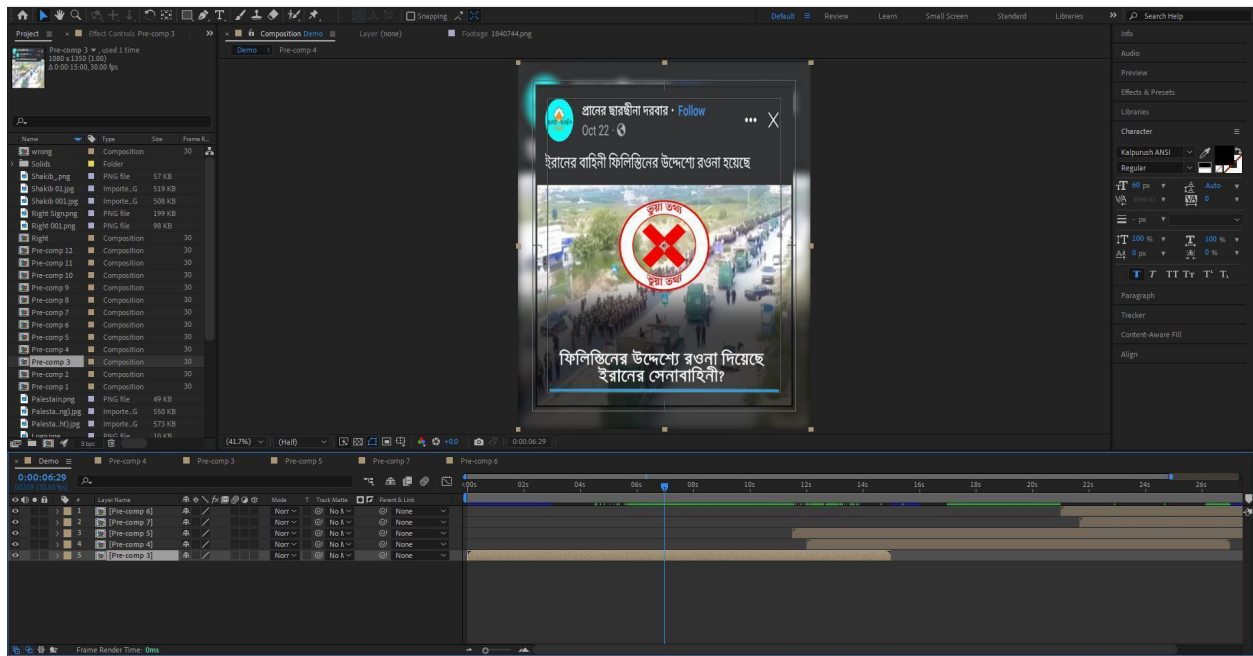


Figure 7.1: Graphics Editing Panel

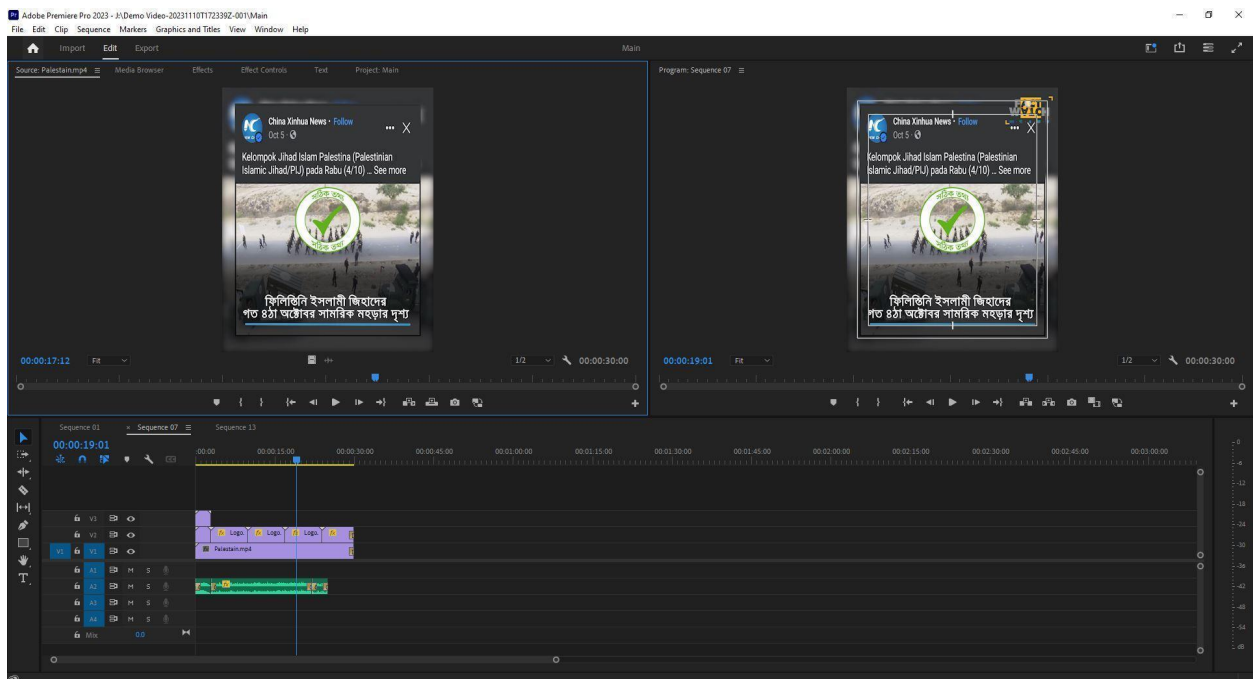


Figure 7.2: Video Editing Panel

Published Video Link: <https://fb.watch/oV5SniEITH/>

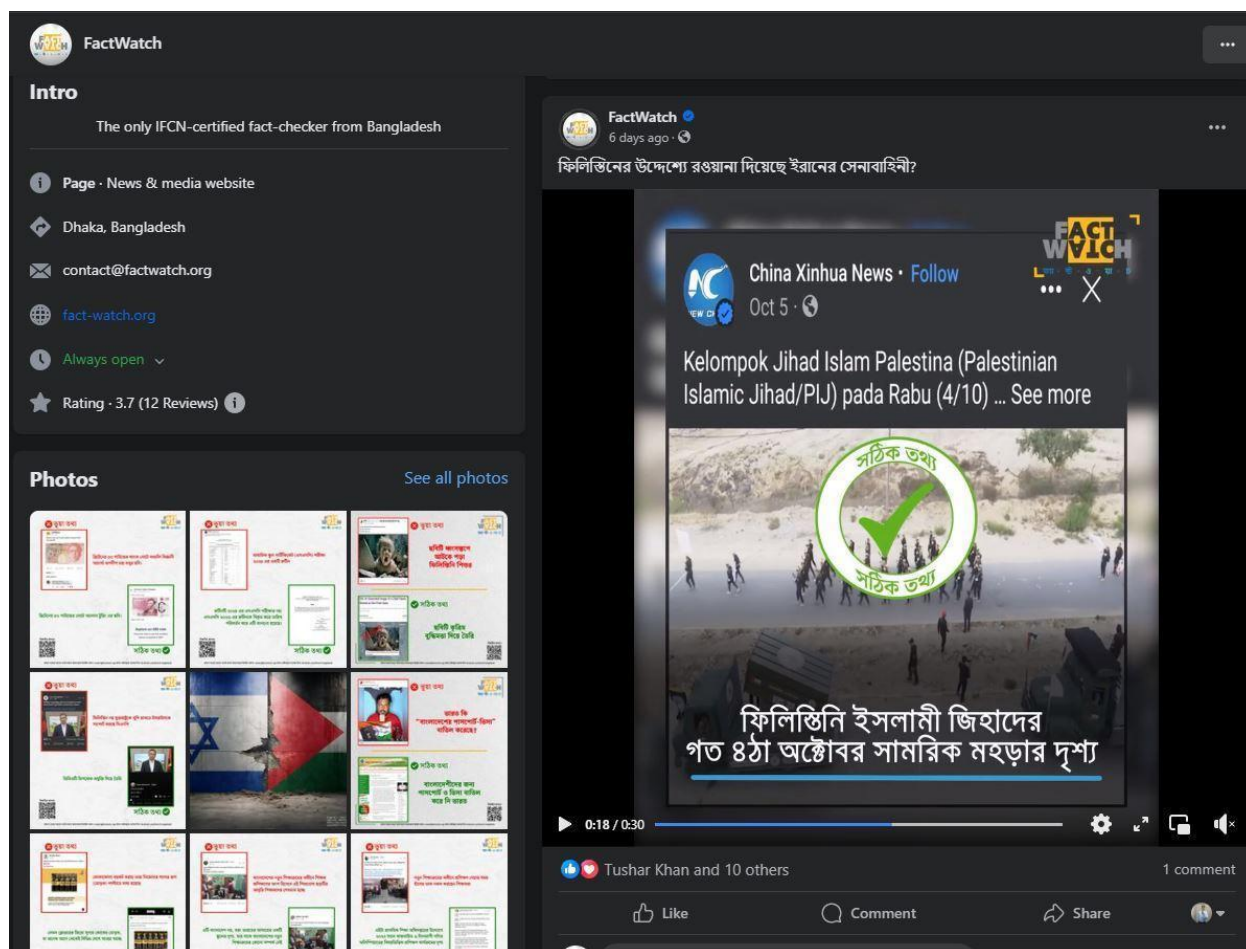


Figure 7.3: Published Video on FactWatch page

Challenge:

- Various challenges have to be faced while working on the video report. However, the most challenging issue is the variety of graphics used in the video. But various suggestions from the office seniors helped me to make the video.

Mistake:

- The mistake I made in this work was that I could not highlight the texts used in the video. As a result, the video had to go through several edits.

Learning:

- Through this work, I was able to learn how to create a video report in a short time.
- Also learned how to make a video report with little text.

Project 8

Project Name: Graphic Poster Making for FactWatch Facebook.

Project Brief:

FactWatch, a platform to prevent misinformation, disinformation, and fake news, currently produces posters for fact-checking reporters following International Fact-Checking Network (IFCN) & Meta fact-checking guidelines.

My Responsibilities and Task:

My Senior colleague Shuvashish Dip asked to make a poster for Factwatch. He asked to me make a poster for a daily based fact-checking report. He explains which aspects need to be highlighted in the logo. I started making the poster with his guidance. He was given the responsibility to work with posters.

My Project:

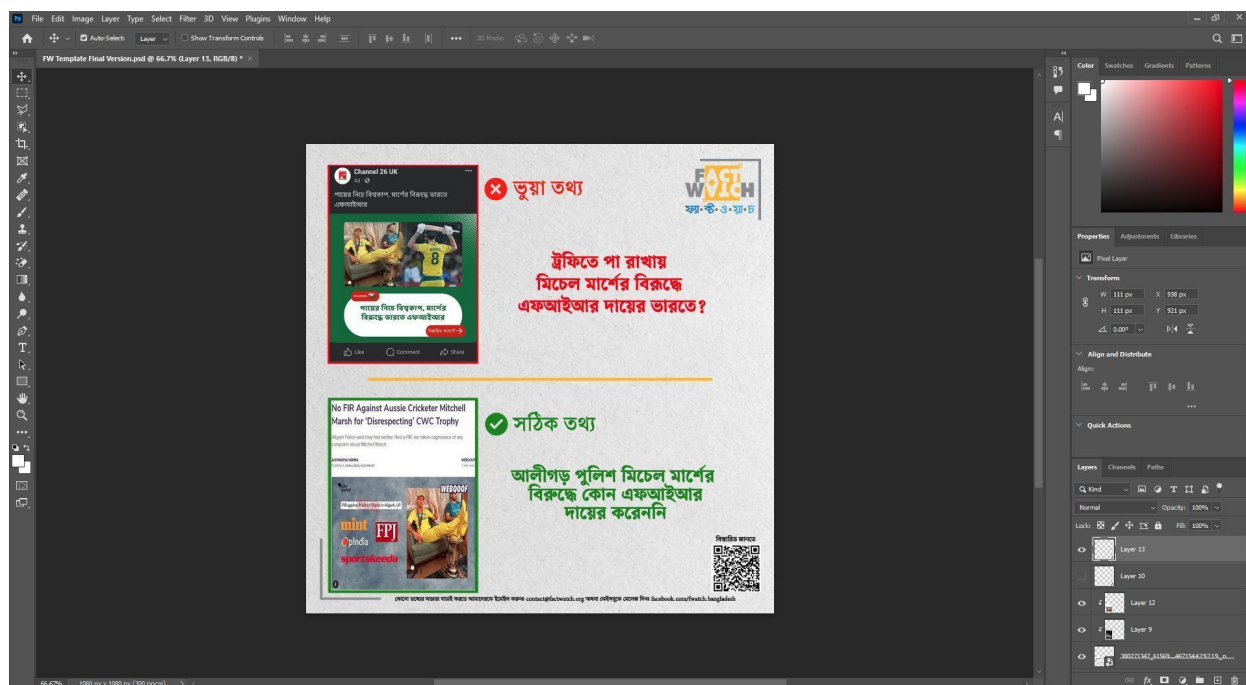


Figure 8.1: Poster Making Editing Panel

Published Project:

FactWatch December 7 at 4:41 PM · 🌐

ভারত কি “বাংলাদেশের পাসপোর্ট-ভিসা” বাতিল করেছে?
(বিস্তারিত কমেন্টে)



ভুয়া তথ্য



**ভারত কি
“বাংলাদেশের পাসপোর্ট-ভিসা”
বাতিল করেছে?**



সঠিক তথ্য

**বাংলাদেশীদের জন্য
পাসপোর্ট ও ভিসা বাতিল
করে নি ভারত**

বিস্তারিত জানতে : 

কোনো তথ্যের সত্যতা যাচাই করতে আমাদেরকে ইমেল করুন contact@factwatch.org অথবা ফোন/টেক্সট মেসেজ দিন facebook.com/fwatch.bangladesh

You, Tushar Khan and 28 others 5 comments 3 shares

Figure 8.2: Published Poster on FactWatch page

FactWatch November 27 at 11:07 AM

ট্রফিতে পা রাখায় মিচেল মার্শের বিরুদ্ধে এফআইআর দায়ের হয়েছে ভারতে?
(বিস্তারিত কमेंটে)



Channel 26 UK

পায়ের নিচে বিশ্বকাপ, মার্শের বিরুদ্ধে ভারতে এফআইআর

পায়ের নিচে বিশ্বকাপ, মার্শের বিরুদ্ধে ভারতে এফআইআর

Like Comment Share

ভুয়া তথ্য

**ট্রফিতে পা রাখায়
মিচেল মার্শের বিরুদ্ধে
এফআইআর দায়ের ভারতে?**



No FIR Against Aussie Cricketer Mitchell Marsh for 'Disrespecting' CWC Trophy

Algeria Police said they had neither filed a FIR, nor taken cognizance of any complaint about Mitchell Marsh.

mint FPJ cplindia sportskeeda

সঠিক তথ্য

**আলীগড় পুলিশ মিচেল মার্শের
বিরুদ্ধে কোন এফআইআর
দায়ের করেননি**

বিস্তারিত জানতে



কোনো তথ্যের সত্যতা যাচাই করতে আমাদেরকে ইমেইল করুন: contact@factwatch.org অথবা ফেইসবুকে মেসেজ দিন: [facebook.com/fwatch.bangladesh](https://www.facebook.com/fwatch.bangladesh)

31 1 comment

Figure 8.3: Published Poster on FactWatch page

FactWatch November 3

জাতিসংঘে যুদ্ধবিরতি প্রস্তাবে ফিলিস্তিনের পক্ষে কী ভোট দিয়েছে ইসরায়েল?
(বিস্তারিত কमेंটে)



ভুয়া তথ্য

জাতিসংঘে শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিলো ইসরায়েল!

FACT WATCH
ফ্যাক্টওয়াচ

জাতিসংঘে শত্রু ফিলিস্তিনের পক্ষে ভোট দিলো ইসরায়েল



সঠিক তথ্য

জাতিসংঘে নিরাপত্তা পরিষদের অধিবেশনে খসড়া প্রস্তাব উত্থাপনকারী দেশগুলোর নাম উল্লেখ করার সময় ভুলবশত 'ইসরায়েল' নাম উচ্চারণ করেন প্রেসিডেন্ট সার্জিও ফ্রান্সো দেনেসা।

বিস্তারিত জানতে



কোনো তথ্যের সত্যতা যাচাই করতে আমাদেরকে ইমেইল করুন contact@factwatch.org অথবা মেসেঞ্জারে মেসেজ দিন facebook.com/fwatch.bangladesh

You and 8 others 1 comment 2 shares

Figure 8.4: Published Poster on FactWatch page

Challenge:

- In keeping with the times, the fact-checking report center has had to create daily posts. Which I find challenging. I found it a bit cumbersome to edit for each time frame while creating the poster.

Mistake:

- My supervisor did not find any mistakes in this work. So, I can't mention any mistake here.

Learning:

- Develop the mindset to work in a fast time.
- How to make a job attractive in a short time.
- Improved quick graphic designing.
- Improved my background research skills.

INTERNSHIP OUTCOME

I joined the Center for Critical and Quantitative Studies (CQS) as an intern to develop my knowledge and skills as much as possible and at the same time contribute to the center's fact-checking. I have had the opportunity to work on some ongoing projects such as FactWatch and CQS-led research projects.

It seemed very interesting when I found that I was able to use some of the knowledge and skills I learned in the classroom while working in the workplace. I have tried to make good use of the knowledge and skills I have acquired during my years at Ulab and during the internship period in any task assigned by the internship supervisor.

I realized something while working on the internship. During my undergraduate career at Ulab, I tended to be a group leader while working on group projects. On the other hand, during the internship, I had to complete the tasks assigned to me by my supervisor and others. When I faced obstacles in accomplishing these tasks, they guided me to overcome the obstacles. Then, I realized that we don't have to be a leader every time to do something and if we want to develop our leadership skills, we have to take responsibility and leadership position sometimes.

I also realized that it is not bad to be a little anxious before doing something because I found that the fear of failure helped me to complete my tasks or assignments smoothly. Also, I realized that confidence in yourself and the reliability of others can help you thrive at work.

I have several credits from the Center of Critical and Qualitative Studies (CQS). Self-motivation is one of them. After I joined the center, my supervisor told me that I have to be self-motivated to work there because no one will ask me to work but I have to work for myself. While working as a fact-checker, my routine task was to monitor social media to identify rumors and misinformation. If you are not self-motivated, this will not be possible.

Another thing I gained from CQS was fact-checking skills. I started working with FactWatch, META's third-party fact-checker, during the second week of my internship. Learning fact-checking is one of my expectations from this internship. I learned some basic fact-checking tools, techniques, and guidelines that I can now call myself a fact-checker.

While working with the CQS Research Branch, I helped them gather information on disinformation. While collecting data, I was able to implement the data collection skills that were acquired during my undergraduate years at Ulab. I assisted Wing with data analysis and abstract writing for conference submissions. The motivation behind this came from my expectation that I would like to understand the pattern of disinformation and how authentication of this misinformation or rumor is created.

WORKPLACE LOG

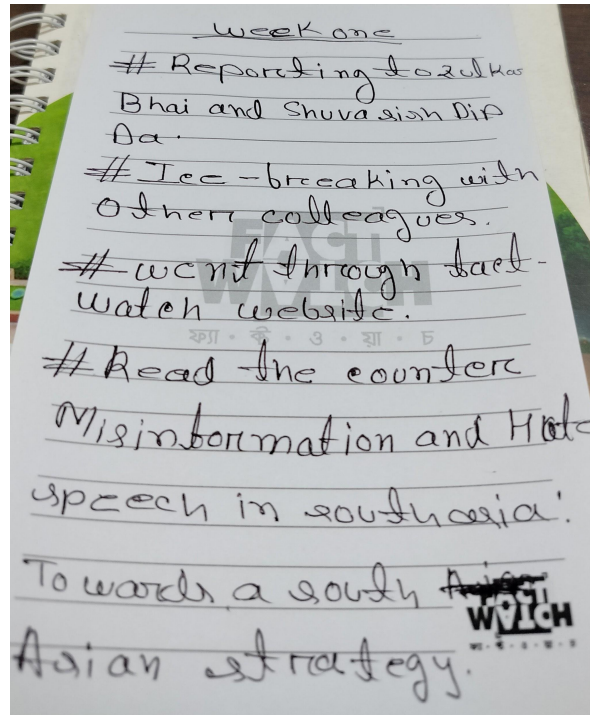


Figure 1.1: Internship Week one

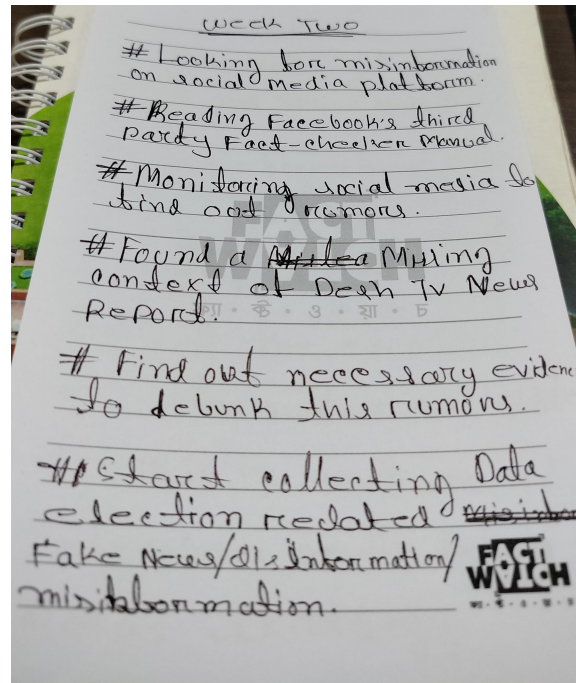


Figure 1.2: Internship Week Two

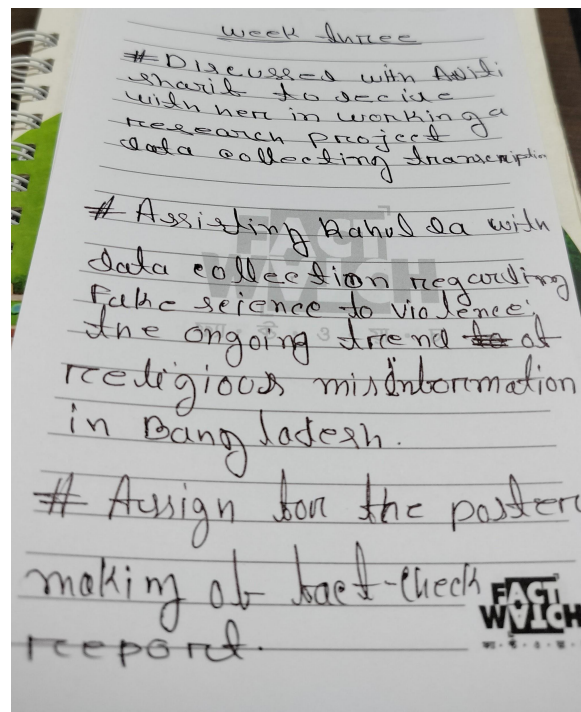


Figure 1.3: Internship Week Three

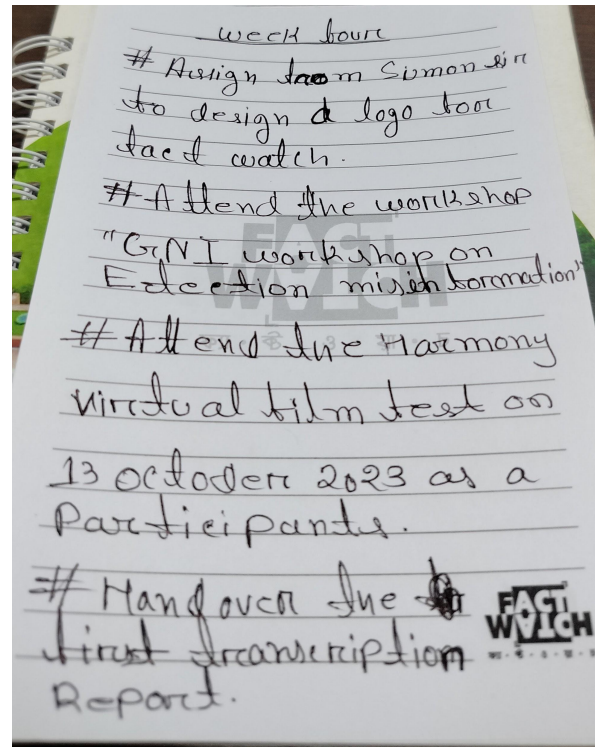


Figure 1.4: Internship Week four

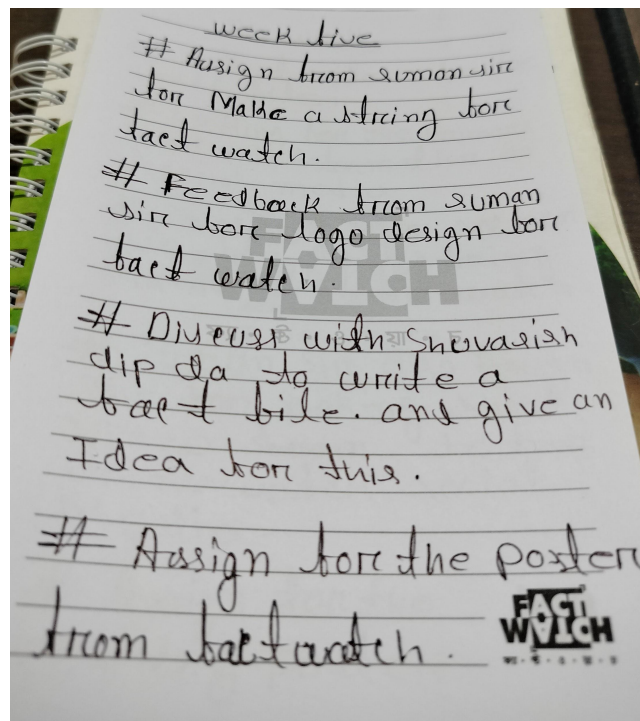


Figure 1.5: Internship Week Five

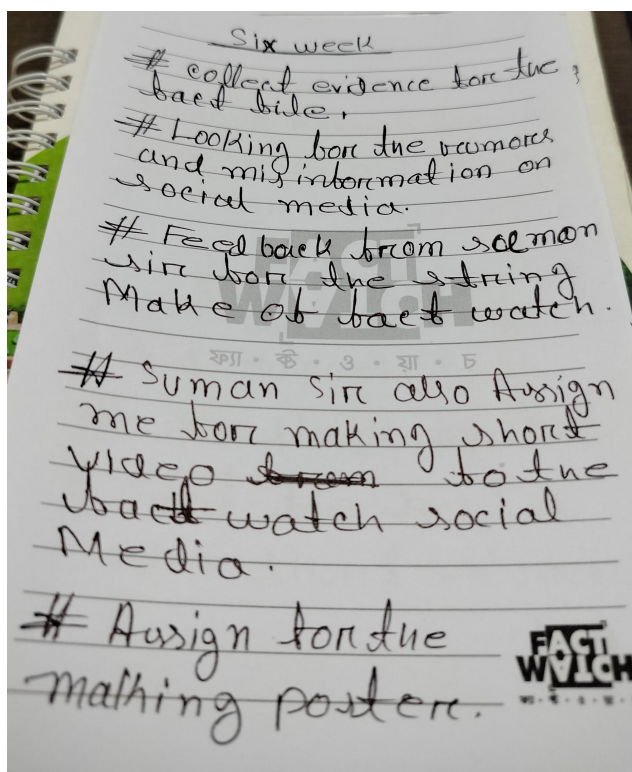


Figure 1.6: Internship Week six

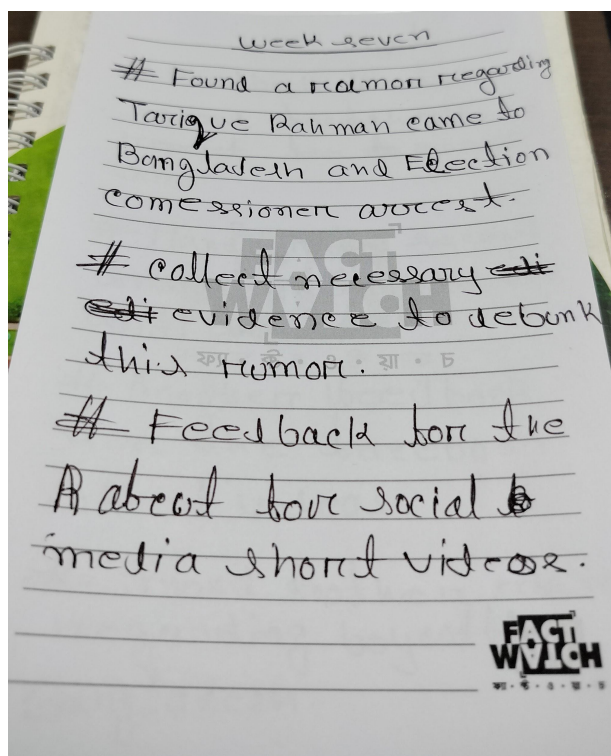


Figure 1.7: Internship Week seven

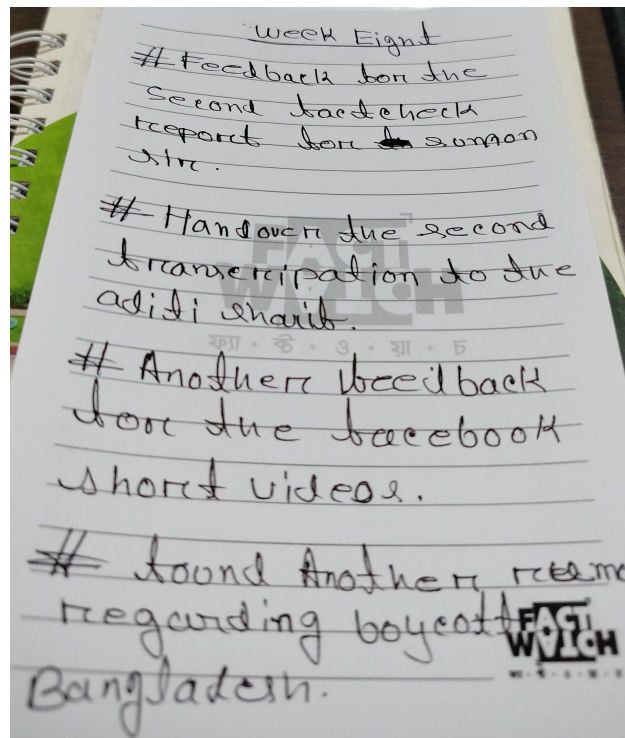


Figure 1.8: Internship Week Eight

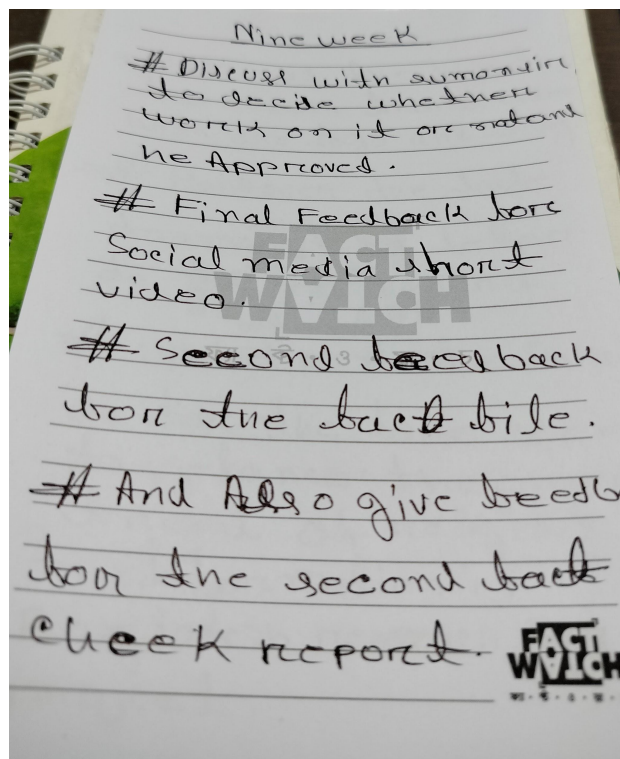


Figure 1.9: Internship week nine

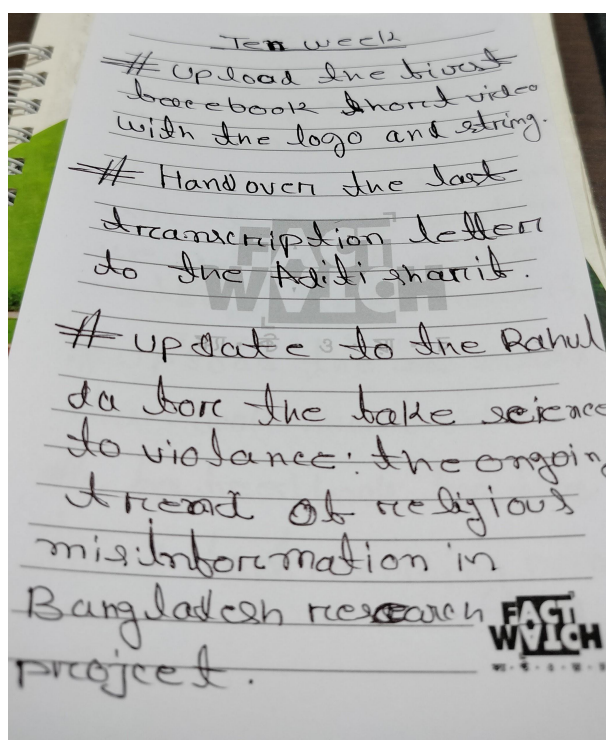


Figure 1.10: Internship week ten

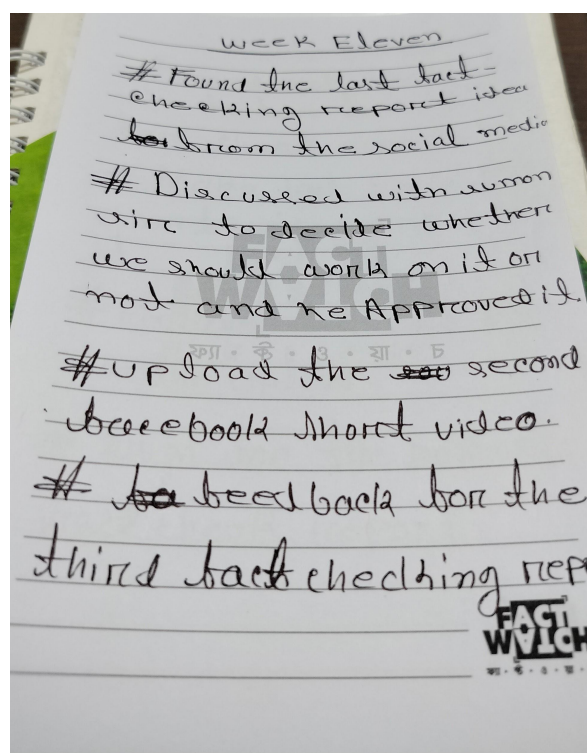


Figure 1.11: Internship week eleven

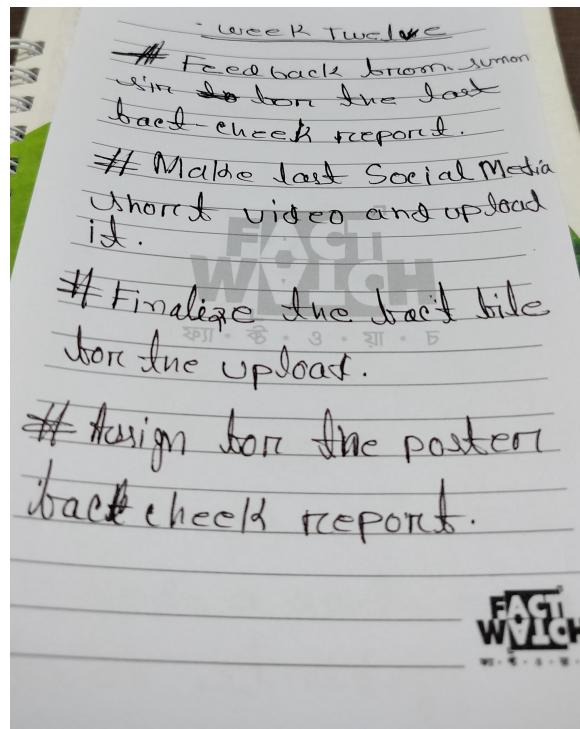


Figure 1.12: Internship week twelve

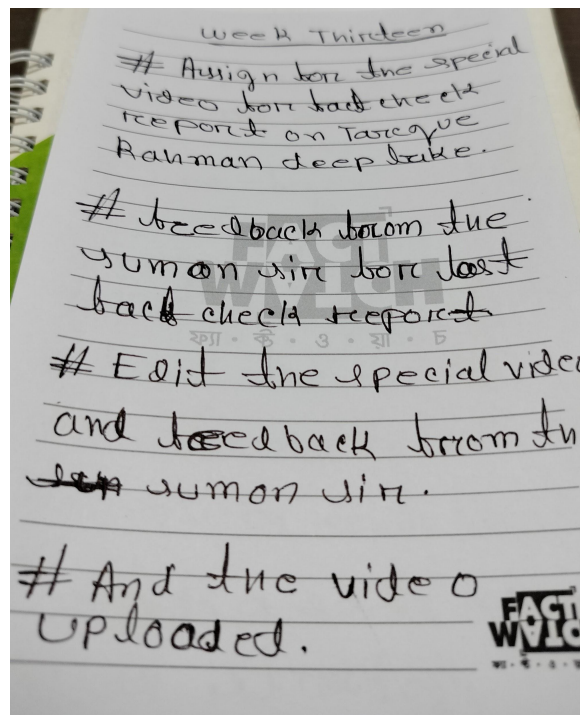


Figure 1.13: Internship week thirteen



MSJ043

SELF-ASSESSMENT FORM

The purpose of this survey is to obtain student's input on how they think they have performed.

Name of Intern: Yuvraj Sen

University ID: 191012020

Name of the Institute/Organization:	Center for Critical and Qualitative Studies (CQS)		
Corporate Office Address:	Oboshor Bhaban, Road 5/A @ Satmasjid Road, Dhanmondi, Dhaka – 1209		
Email:	cqs@ulab.edu.bd	Web:	https://cqs.ulab.edu.bd/

1. During a typical week, approximately how many hours did you dedicate to your internship?

40+ hours approximately

2. Was your internship paid? If yes, how much?

Yes, 5000 BDT a month

3. Was your site supervisor available to meet when needed? Tick any one of the following.

☐ Not at all
 ☐ Slightly
 ☐ Moderately
 ☐ Quite a bit
 ☐ A great deal

4. Next, we would like to know how you were affected by your internship. Using the scale below, please indicate the degree to which participation in your internship experience increased or strengthened your abilities, attitudes, awareness or understanding in each of the areas identified:

1=Not at all 2=Slightly 3=Moderately 4=Quite a bit 5=A great deal

NO	CRITERIA (Personal)	RATING
----	---------------------	--------

1	I have a sense of satisfaction in doing something worthwhile.	5
2	I believe in my ability to make a difference.	5
3	I am open to new experiences.	5
4	I have gained the capacity to be more productive.	5
5	I can recognize my personal strengths.	5
6	I can recognize my personal weaknesses.	4
7	I have a sense of personal achievement.	5
8	I have the ability to persevere in difficult tasks	5
NO	CRITERIA (Social/Interpersonal Impact)	
9	I demonstrate concern for the welfare of others	5
10	I can be understanding and appreciative of people with diverse backgrounds	5
11	I have the ability to work cooperatively with others	5
12	I have the ability to communicate effectively	5
13	I have increased my ability to be a leader	5
14	I feel more connected to my community	4
NO	CRITERIA (Academic learning impact)	
15	I have acquired knowledge from the job duties I performed	5
16	I have broadened my critical thinking skills (reasoning, problem solving)	5
17	I have learnt the ability to work independently	5
18	I feel my classroom learning was enriched	4
19	I have the ability to connect academic subject matter to the real world.	4
NO	CRITERIA (EMPLOYMENT/JOB SPECIFIC IMPACT)	
20	I developed specialised technical skills for a specific job function	5

21	I broadened my future employment possibilities	5
22	I received an opportunity to explore a specific career	5
23	I developed realistic ideas about the work world	5
24	I narrowed my future possible career choices.	5
25	What is your average score from this test?	4.80

5. General Comments

Signature of Intern

PROFESSIONAL COMPETENCIES

Professional competence is a set of skills, attitudes, and knowledge that one acquires through work and develops over time. Below are the professional skills I acquired during my internship period:

Skills

- Professional fact-checking skills, able to verify and navigate numerous sources for more accurate content.
- Learning to identify media manipulation and false or fake content (images or videos) using fact-checking tools and techniques.
- Ability to collect data and analyze data.
- Developing communications and content.
- Develop critical thinking.
- Improved time management skills and multitasking.

Attitudes

- Ethical fact-checking.
- The time limit for meeting.
- Attend office on time.
- Maintain transparency and professionalism.
- Maintaining friendships with others.
- Working under pressure.

Knowledge

- Adaptability.
- Diversity in the workplace.
- Time management.
- Attention to detail.
- Willingness to learn.

APPENDIX

হোম ফ্যাক্ট চেক প্রতিবেদন ফ্যাক্ট ফাইল লেখাজোখা ফ্যাক্টওয়াচ ভিডিও



SLIDER নির্বাচন সমাজ ও রাজনীতি

গ্রেফতার সিইসি? দেশে ফিরছেন তারেক জিয়া?

ইন্টারনেট গুজব ভিডিও যাচাই রাজনীতি

Published on: November 30, 2023

Figure 1: Published Fact-Check Report 02

হোম ফ্যাক্ট চেক প্রতিবেদন ফ্যাক্ট ফাইল লেখাজোখা ফ্যাক্টওয়াচ ভিডিও



[SLIDER](#) [ইন্টারনেট গুজব](#) [তথ্য যাচাই](#) [বাংলাদেশ](#) [সমাজ ও রাজনীতি](#)

ভারত কি "বাংলাদেশের পাসপোর্ট-ভিসা" বাতিল করেছে?

🔍 ইন্টারনেট গুজব খেলা তথ্য যাচাই ভিডিও যাচাই রাজনীতি

Published on: December 7, 2023

Figure 2: Published Fact-Check Report 03

হোম ফ্যাক্ট চেক প্রতিবেদন ফ্যাক্ট ফাইল লেখাজোখা ফ্যাক্টওয়াচ ভিডিও



SLIDER [ইন্টারনেট গুজব](#) [নির্বাচন](#) [বাংলাদেশ](#) [সমাজ ও রাজনীতি](#)

বাংলাদেশকে কি বাণিজ্য নিষেধাজ্ঞা দিয়েছে যুক্তরাষ্ট্র?

📌 ইন্টারনেট গুজব তথ্য যাচাই রাজনীতি

Published on: December 11, 2023

Figure 3: Published Fact-Check Report 04

পাখির মতো ইসরায়েলি বিমান উড়িয়ে দেয়া ভিডিও-টি গেমিং সিমুলেশন

রেটিং: বিভ্রান্তিকর

"পাখির মতো উড়িয়ে দেয়া হচ্ছে ইসরায়েলি বিমান, আল্লাহু আকবার"- এমন শিরোনামে ফেসবুকে সম্প্রতি একটি ভিডিও ছড়িয়ে পড়ছে। ফ্যাক্টওয়াচের অনুসন্ধানে দেখা গেছে, হামাস কর্তৃক ইসরায়েলি বিমান উড়িয়ে দেয়ার ভিডিওটি গেমিং সিমুলেশনের দৃশ্য যা কিনা "এআরএমএ থ্রি" (Arma 3) নামক ভিডিও গেম থেকে নেয়া হয়েছে। তাই, সঙ্গত কারণে ডাইরাল ইওয়া ভিডিওগুলোকে "বিভ্রান্তিকর" বলে সাব্যস্ত করা হলো।

গুজবের উৎস:

গত ১১ অক্টোবর ২০২৩ এ ফেসবুকে ছড়িয়ে পড়া এমন কিছু ভিডিও দেখুন [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#), [এখানে](#)।

ফ্যাক্টওয়াচের অনুসন্ধান:

সামাজিক মাধ্যমে "পাখির মতো উড়িয়ে দেয়া হচ্ছে ইসরায়েলি বিমান, আল্লাহু আকবার" এমন শিরোনামে ডাইরাল হয়েছে একটি ভিডিও। যেখানে দাবি করা হচ্ছে, ভিডিওটিতে ইসরায়েলের সামরিক বাহিনীর হেলিকপ্টার উড়িয়ে দিচ্ছে ফিলিস্তিনির স্বাধীনতাকামী সংগঠন হামাসের যোদ্ধারা। ডাইরাল

Figure 4: Unpublished Fact-Check Report

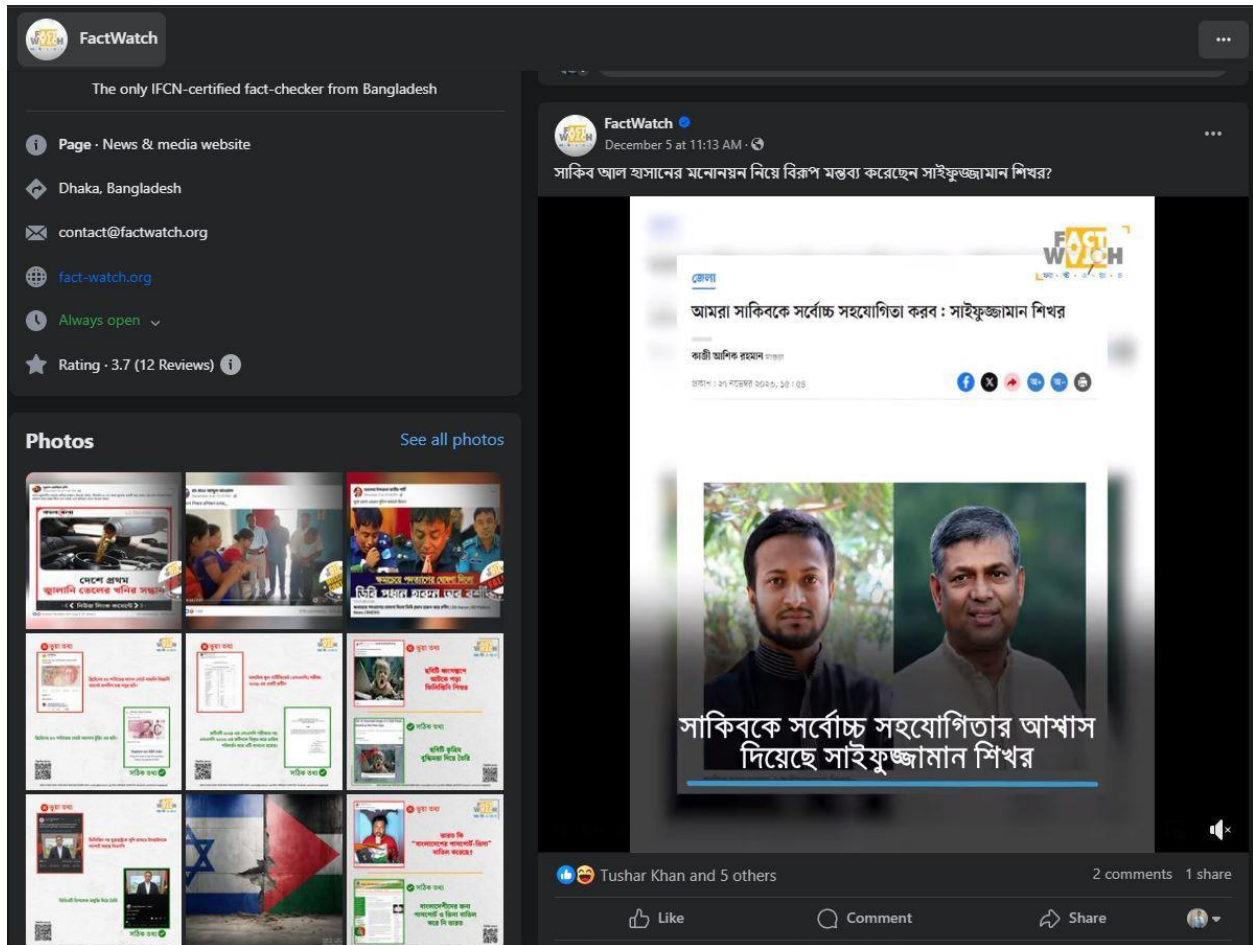


Figure 5: Published short video 02

FactWatch

Intro

The only IFCN-certified fact-checker from Bangladesh

Page · News & media website

Dhaka, Bangladesh

contact@factwatch.org

fact-watch.org

Always open

Rating · 3.7 (12 Reviews)

Photos See all photos

FactWatch November 21 at 9:12 PM ·

ইসলামী স্লোগান দেয়ায় নবীকে জেলে দিতে বলেছেন মির্জা আব্বাস?

Arafat Hossain, Tushar Khan and 20 others · 2 comments

Like Comment Share

View more comments

Author
FactWatch
<https://www.fact-watch.org/.../mirza-abbas-did-not-react-.../>

FACT-WATCH.ORG
ইসলামী স্লোগান দেয়ায় নবীকে জেলে দিতে বলেছেন মির্জা আব্বাস? | Fact-Watch

3w Like Reply

Figure 6: Published short video 03

January-April 2023

Date	Significant Issues	Issue/Event	Motive	Timeline	Contents
January 13, 2023	The first phase of the Bishwa Ijtema 2023	Propaganda/ travel abroad	The picture of VP Noor used in the film is basically a picture from his previous foreign trip. But, the table is placed through the edit in the picture. Which is done to politically/socially degrade.	On January 10, 2023, two original and edited images were uploaded to Facebook.	https://www.facebook-watch.org/web/vp-nur/
January 20, 2023	US Assistant Secretary of State for South and Central Asia Donald Lu visited Dhaka on January 14 and 15 for a two-day visit. During this visit, he was seen talking about the human rights situation, RAB, labor rights and Indo-Pacific strategy.	US diplomat Donald Lu says BNP will come to power	Recently, the US Assistant Secretary of State for South and Central Asian Affairs, Donald Lu, has tried to spread political propaganda through the news entitled "BNP will take power".	Donald Lu's words were distorted and the picture and news were spread on Facebook on January 15 of this year. After a press briefing during his visit to Dhaka that day, the picture and the news were circulated.	https://www.facebook-watch.org/web/donald-lu/
January 22	Dhaka	Gaveshwar	Creating	The post with	https://www.facebook-watch.org/web/donald-lu/

Figure 7: Ongoing Research Project

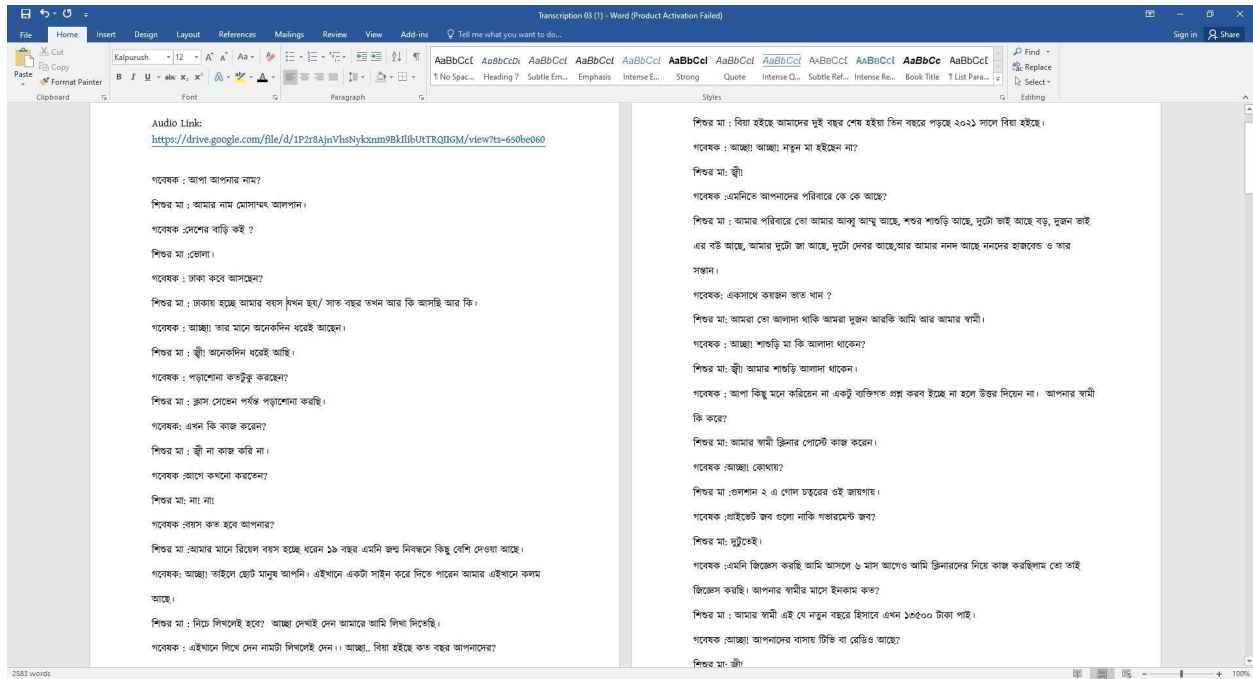


Figure 8: Transcription Writing 02

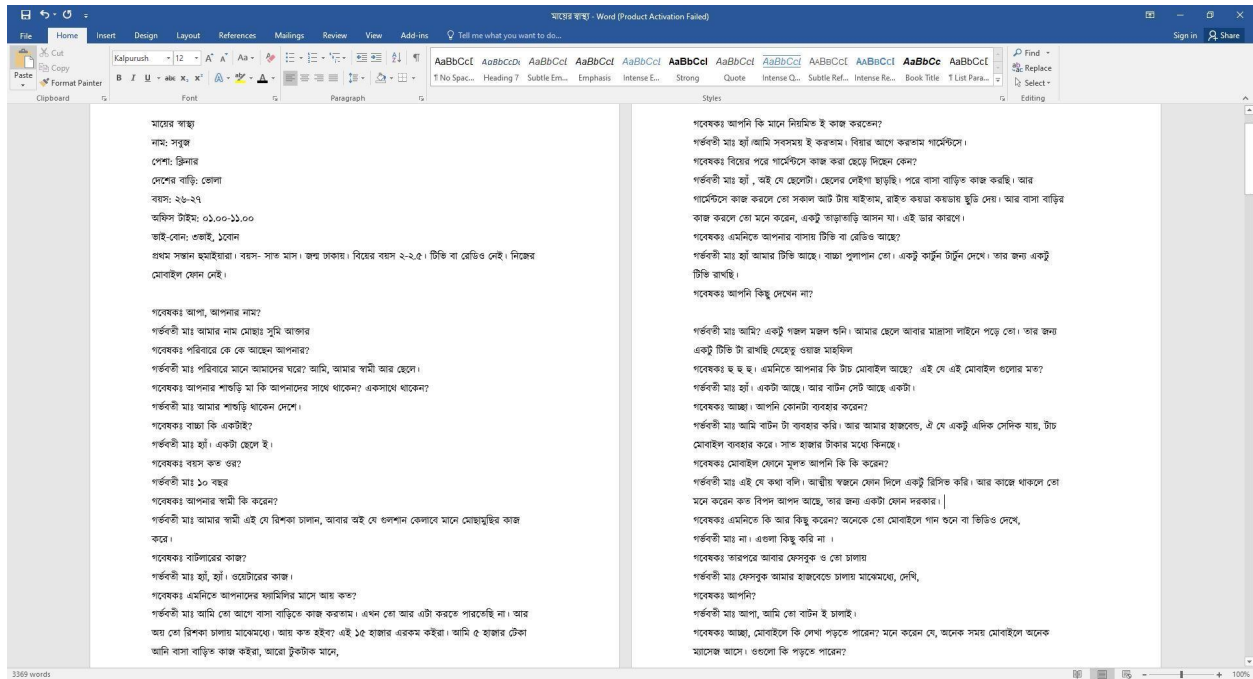


Figure 9: Transcription Writing 03



Figure 10: Attending “HARMONY Digital Stories Virtual Film Fest”

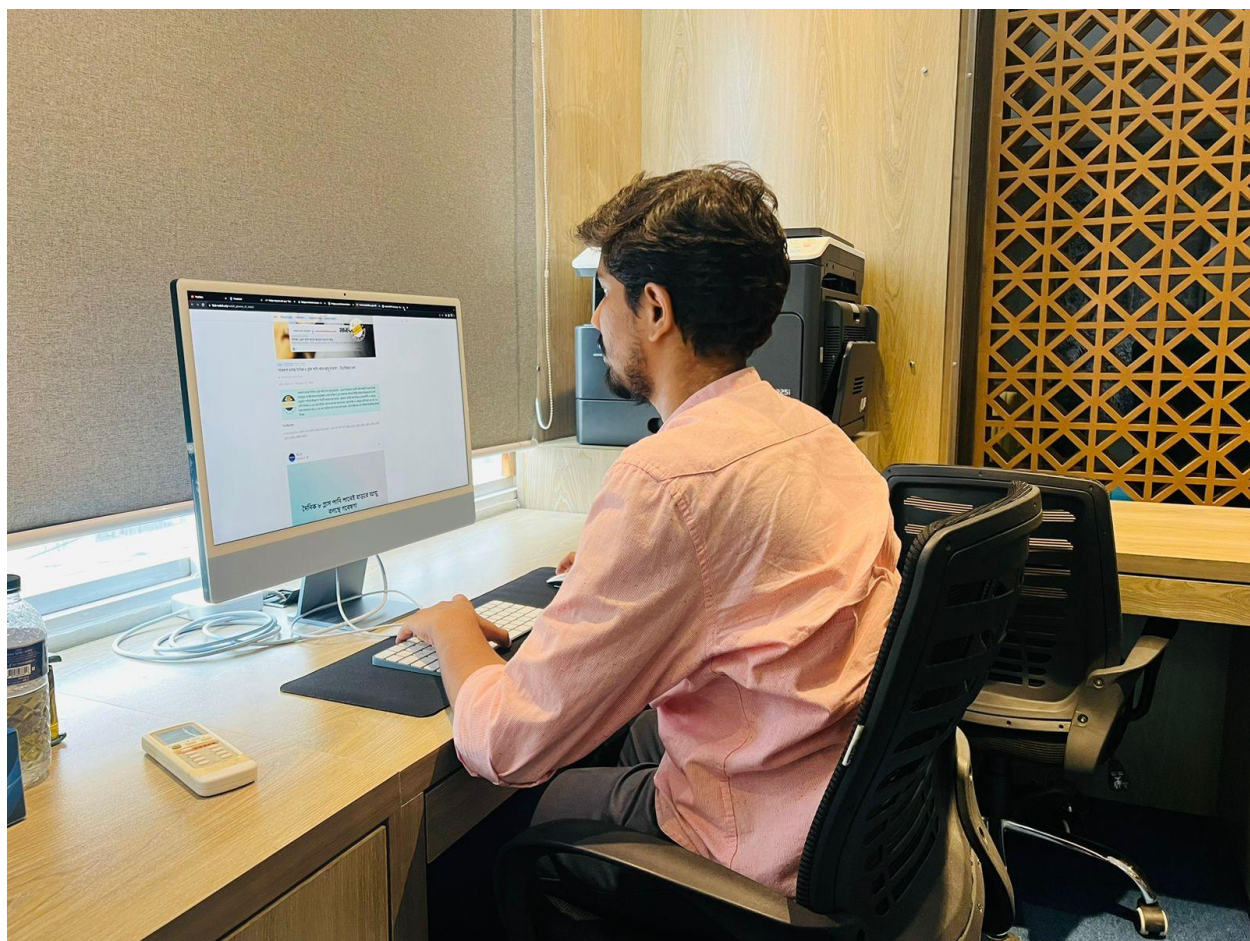


Figure 11: Collecting Data from the FactWatch Website



Figure 12: Selfi with FactWatch & CQS Research Team at Internship Last Day

CONCLUDING REMARKS

I am very happy to work in various departments at the Center for Critical and Qualitative Studies (CQS). The work environment was friendly and energetic. My colleagues in the office were very positive, helpful, and gentle. Whenever I needed their help, they came to my aid.

After completing each task, my supervisors and colleagues praised me whether the task was small or big. Their compliments helped me boost my confidence and motivated me to go further.

I would like to conclude this report by thanking the Department of Media Studies and Journalism for designing this internship course for the students. I learned a lot while working as an intern at CQS and I look forward to learning more as I continue to work with the CQS team.

Thank you.

Warm regards,
Yuvraj Sen

THE END